

Nume

Clasă

Data

1. Dacă termenului film i se adaugă proprietatea biografică:

A) d. extensiunea termenului crește	b) b. extensiunea termenului scade
c) c. intensiunea termenului rămâne neschimbată	d) A. intensiunea termenului scade

2. O clasificare respectă reglementările complete atunci când:

A) b. nu lasă rest	b) d. are în structura sa trei elemente
c) A. este consistentă	d) c. este clară și precisă

3. Într-o inducție incompletă, concluzia are un grad de generalitate:

A) a.mai mare decât cel al premiselor	b) d.ce nu se raportează la cel al premiselor
c) c.mai mic decât cel al premiselor	d) b.egal cu cel al premiselor

4. Termenii fotbal și handbal sunt în raport de:

A) d.contradicție	b) b.identificare
c) a.ordonare	d) d.contrarietate

5. Predicatul logic al propoziției Elevii prezenți azi sunt o parte dintre cei care vor lipsi mâine este:

A) d.sunt o parte dintre cei care vor lipsi mâine	b) a.sunt
c) b.sunt o parte	d) co parte dintre cei care vor lipsi mâine

6. O operație de clasificare este corectă dacă:

- | | |
|---|--|
| A) b.apar toate speciile genului | b) d.între clasele obținute există raporturi de identitate |
| c) c.apar specii străine care aparțin altui gen | d) a.nu apar toate speciile genului |

7. Este logic negativ următorul termen:

- | | |
|----------------|-----------------|
| A) a.negustor | b) c.negociator |
| c) b.nepăsător | d) d.neurolog |

8. Un exemplu de inducție incompletă este următorul raționament:

- | | |
|--|---|
| A) d.Dacă unii elevi sunt buni la logică, atunci alți elevi sunt slabi la logică | b) c.Dacă fiecare elev este bun la logică, atunci toți elevii sunt buni la logică |
| c) a.Dacă unii elevi sunt buni la logică, atunci toți elevii sunt buni la logică | d) b.Dacă toți elevii sunt buni la logică, atunci unii elevi sunt buni la logică |

9. Un exemplu de inducție completă este următorul raționament:

- | | |
|--|---|
| A) c.Dacă unii oameni sunt fericiți, atunci alți oameni sunt nefericiți. | b) d.Dacă fiecare dintre colegii mei este fericit, atunci toți colegii mei sunt fericiți. |
| c) b.Dacă toți oamenii sunt fericiți, atunci unii oameni sunt fericiți. | d) a.Dacă unii dintre colegii mei sunt fericiți, atunci toți colegii mei sunt fericiți. |

10. Seria de termeni corecțati crescător, în funcție de intensiunea lor, este:

- | | |
|---|---|
| A) d.pisică, felină, mamifer, vertebrat | b) c.vertebrat, mamifer, felină, pisică |
| c) b.vertebrat, felină, pisică, mamifer | d) a.vertebrat, pisică, mamifer, felină |

11. Propoziția să vă elevii care să participe la olimpiadele școlare sunt merituosi este:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| A) b.universală negativă | b) a.universală afirmativă |
| c) c.particulară afirmativă | d) d.particulară negativă |

12. Extensiunea termenului elev este alcătuită din:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| A) b. elevii din ciclul liceal | b) d. elevii din ciclul primar |
| c) A. toți elevii | d) c. elevii din ciclul gimnazial |

13. Termenul bicicletă este, după intensiune:

- | | |
|-------------------|---------------|
| A) b. distributiv | b) A. nevid |
| c) d. vag | d) c. pozitiv |

14. Termenii români și profesorul sunt în raport de:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| A) d. contradicție | b) c. ordonare |
| c) b. încrucișare | d) A. contrarietate |

15. Într-o propoziție categorică se exprimă:

- | | |
|--|---|
| A) c. două raporturi între trei termeni | b) A. două raporturi între doi termeni |
| c) d. un singur raport între doi termeni | d) b. un singur raport între trei termeni |

16. Subiectul logic al propoziției „Unii elevi de liceu sunt orgolioși” este:

- | | |
|---------------------------|------------------|
| A) d. unii elevi de liceu | b) A. unii elevi |
| c) c. elevi de liceu | d) b. elevi |

17. Contradictoria propoziției „Unele exerciții sunt dificile” este propoziția:

- | | |
|---|---|
| a) c. Toate exercițiile sunt dificile. | b) a. Niciun exercițiu nu este dificil. |
| c) d. Unele exerciții nu sunt accesibile. | d) b. Unele exerciții nu sunt dificile. |

18. Seria de termeni corect ordonați crescător, în funcție de intensiunea lor, este:

- | | |
|---|---|
| a) c. silogism, silogism valid, argument deductiv mediat, argument deductiv | b) a. argument deductiv mediat, argument deductiv, silogism, silogism valid |
| c) d. silogism valid, silogism, argument deductiv mediat, argument deductiv | d) b. argument deductiv, argument deductiv mediat, silogism, silogism valid |

19. Din punct de vedere intensional, termenul „nevinovat” este:

- | | |
|---|--|
| a) c. absolut, concret, negativ, simplu | b) b. relativ, abstract, pozitiv, simplu |
| c) a. absolut, concret, pozitiv, simplu | d) d. relativ, concret, negativ, compus |

20. Termenii „vertebrat” și „nevertebrat” se află în raport de:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a) b. contrarietate | b) c. contradicție |
| c) d. încrucișare | d) a. ordonare |

21. Din punct de vedere intensional, termenul surd este:
- a) c. pozitiv
 - b) d. relativ
 - c) b. abstract
 - d) a. negativ
22. O propoziție categorică exprimă:
- a) b. o întrebare
 - b) d. un ordin
 - c) a. o cunoștință
 - d) c. o exclamație
23. Subiectul logic al propoziției „Toți pictorii renascentiști italieni au fost talentați” este:
- a) d. pictorii renascentiști italieni
 - b) c. toți pictorii renascentiști italieni
 - c) a. toți
 - d) b. toți pictorii
24. Contrara propoziției „Toate numerele pare sunt divizibile cu doi” este propoziția:
- a) c. Niciun număr impar nu este divizibil cu doi
 - b) d. Unele numere pare sunt divizibile cu doi
 - c) a. Unele numere pare nu sunt divizibile cu doi
 - d) b. Niciun număr par nu este divizibil cu doi
25. Termenii elev și tânăr se află în raport de:
- a) a. identitate
 - b) d. opoziție
 - c) c. ordonare
 - d) b. încrucișare
26. Termenul de cutie de chibrituri este din punct de vedere extensional:
- a) a. un termen vid
 - b) b. un termen singular
 - c) d. un termen vag
 - d) c. un termen colectiv
27. Predicatul logic al propoziției “Câțiva elevi sunt interesați de ceea ce se întâmplă” este:
- a) a. interesați de ceea ce se întâmplă
 - b) d. câțiva elevi
 - c) b. sunt
 - d) c. sunt interesați

28. O propoziție particulară negativă este propoziția:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| a) a. Mulți copaci sunt înfloriți | b) b. Cine sapă groapa altuia cade singur în ea |
| c) c. Unii oameni sunt artiști | d) d. Numai unii elevi nu sunt prezenți la ore |

29. Din adevărul propoziției SeP se poate deduce falsitatea propoziției SiP, în baza raportului logic de:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| a) d. contrarietate | b) a. subalternare |
| c) c. subcontrarietate | d) b. contradicție |

30. Supraalternă propoziției „Unele silogisme sunt valide” este propoziția:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| a) b. Cel puțin un silogism nu este valid | b) c. Toate silogismele sunt valide |
| c) d. Unele silogisme nu sunt valide | d) a. Niciun silogism nu este valid |

31. Extensiunea unui termen se referă la:

- | | |
|--|---|
| a) d. toate elementele clasei la care se referă termenul | b) b. înțelesul termenului |
| c) c. o parte din elementele clasei la care se referă termenul | d) a. proprietățile esențiale ale elementelor clasei reflectate |

32. Termenii vertebrat și pasăre se află în raport de:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| a) d. ordonare | b) a. contrarietate |
| c) b. încrucișare | d) c. contradicție |

33. Termenul roi de albine este, după extensiune:

- | | |
|--------------|----------------|
| a) a. simplu | b) c. colectiv |
| c) b. vid | d) d. negativ |

34. Termenii mamifer și vertebrat se află în raport de:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| a) b. ordonare | b) d. identitate |
| c) a. încrucișare | d) c. contrarietate |

35. Subiectul logic al propoziției „Unele animale acvatice sunt nevertebrate” este:
- a) d. unele animale
 - b) a. unele
 - c) c. animale acvatice
 - d) b. acvatice
36. Reprezintă o propoziție universal negativă:
- a) a. Cine seamănă vânt, culege furtună.
 - b) b. Unii sportivi nu sunt olimpici.
 - c) c. Nimeni nu se naste învățat.
 - d) d. Există cel puțin o planetă locuită.
37. În funcție de gradul de generalitate al concluziei în raport cu premisele, raționamentele pot fi:
- a) a. valide si nevalide
 - b) d. deductive si inductive
 - c) c. corecte si incorecte
 - d) b. mediate si imediate
38. Fundamentul demonstrației este reprezentat de:
- a) a. propoziția care urmează să fie demonstrată
 - b) c. ansamblul de premise din care urmează să conchidem teza
 - c) b. raționamentul prin care se deduce teza din premise
 - d) d. teza de demonstrat
39. Inducția completă:
- a) c. se mai numeste si inducție amplificatoare
 - b) b. are o concluzie probabilă dacă premisele sunt adevărate
 - c) a. permite examinarea fiecărui element al clasei
 - d) d. prezintă o concluzie cu un grad redus de generalitate în raport cu premisele
40. Inducția incompletă se caracterizează prin:
- a) b. concluzie probabilă
 - b) c. simpla enumerare a cazurilor analizate
 - c) d. aplicarea asupra unei clase cu număr mic de elemente
 - d) a. valoare de cunoastere redusă
41. În funcție de corectitudinea logică argumentele deductive pot fi:
- a) c. silogisme si polisilogisme
 - b) d. erori formale si erori materiale
 - c) a. mediate si imediate
 - d) b. valide si nevalide

42. Extensiunea termenului pix albastru înseamnă:
- a) b. cer albastru, mare albastră, floare albastră etc.
 - b) d. totalitatea pixurilor albastre
 - c) c. sintagma pix albastru
 - d) a. instrument de scris cu pasta de culoare albastră
43. Subiectul logic al propoziției „Toate sofismele de limbaj sunt erori de argumentare” este:
- a) d. toate sofismele
 - b) b. sofismele
 - c) a. erori de argumentare
 - d) c. sofismele de limbaj
44. Termenul profesor exigent este:
- a) a. absolut, concret, vid, precis
 - b) d. absolut, compus, distributiv, general
 - c) b. abstract, compus, general, distributiv
 - d) c. concret, negativ, nevid, general
45. Termenii stejar și fag se află în raport de:
- a) b. contrarietate
 - b) c. contradicție
 - c) d. încrucișare
 - d) a. ordonare
46. Subiectul logic al propoziției Toți elevii înscriși la cercul de filosofie sunt olimpici este:
- a) b. elevii
 - b) c. elevii înscriși
 - c) d. elevii înscriși la cercul de filosofie
 - d) a. toți elevii
47. Reprezintă o propoziție particulară afirmativă:
- a) d. Unele numere impare nu sunt prime.
 - b) c. Toate vitaminele sunt necesare organismului.
 - c) a. Unii elevi sunt atenți la ore.
 - d) b. Unele excursii nu sunt bine organizate.
48. Raționamentul deductiv în care concluzia se obține dintr-o singură premisă este:
- a) c. slab
 - b) a. valid
 - c) d. incomplet
 - d) b. imediat

49. Din structura demonstrației nu face parte:
- a) c. criteriul demonstrației
 - b) d. procedeul de demonstrare
 - c) b. fundamentul demonstrației
 - d) a. teza de demonstrat
50. Inducția completă este:
- a) b. o generalizare într-o clasă finită de obiecte
 - b) a. o generalizare într-o clasă infinită de obiecte
 - c) c. o particularizare într-o clasă infinită de obiecte
 - d) d. o particularizare într-o clasă finită de obiecte
51. Raționamentul Dacă unii elevi din clasă și-au făcut tema, atunci toți elevii din clasă și-au făcut tema este un exemplu de:
- a) c. inducție incompletă
 - b) d. Inducție completă
 - c) a. conversiune
 - d) b. obversiune
52. Printre elementele componente ale operației de clasificare nu se află:
- a) a. procedeul clasificării
 - b) b. clasele
 - c) c. elementele clasificării
 - d) d. criteriul clasificării
53. Una din regulile corectitudinii demonstrației, referitoare la teza de demonstrat, este:
- a) d. teza de demonstrat să fie o propoziție care a fost infirmată
 - b) c. teza de demonstrat să fie înlocuită cu alta printr-o reformulare aparent identică
 - c) b. teza de demonstrat să rămână aceeași pe tot parcursul demonstrației
 - d) a. teza de demonstrat să conțină termeni cu mai multe semnificații
54. Propoziția „Unii oameni nu sunt toleranți” este:
- a) d. particulară afirmativă
 - b) a. universală afirmativă
 - c) c. universală negativă
 - d) b. particulară negativă
55. Raționamentul Dacă toți medicii sunt persoane oneste atunci unele persoane oneste sunt medici este un raționament:
- a) a. nedeductiv tare
 - b) d. deductiv mediat
 - c) b. inductiv incomplet
 - d) c. deductiv mediat

56. Termenii „stilou” și „creion” se află în raport de:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a) c. contradicție | b) d. încrucișare |
| c) a. ordonare | d) b. contrarietate |

57. Subiectul logic al propoziției „Unii elevi pasionați de logică sunt premianți”, este:

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| a) b. elevi pasionați | b) c. elevi pasionați de logică |
| c) d. unii elevi | d) a. elevi |

58. O operație de clasificare este corectă dacă:

- | | |
|--|--|
| a) a. între clasele obținute există raporturi de ordonare | b) b. pe aceeași treaptă este utilizat un criteriu unic |
| c) c. pe aceeași treaptă sunt utilizate mai multe criterii | d) d. între clasele obținute există raporturi de încrucișare |

59. Din punct de vedere extensional, termenul „clasă de elevi” este:

- | | |
|---|--|
| a) d. nevid, singular, distributiv, vag | b) a. nevid, general, colectiv, precis |
| c) c. vid, general, colectiv, vag | d) b. vid, singular, distributiv, precis |

60. Inducția incompletă este o argumentare care presupune:

- | | |
|--|--|
| a) b. o concluzie cu caracter cert | b) c. caracterul amplificator al concluziei în raport cu premisele |
| c) a. o clasă cu caracter finit, care permite examinarea fiecărui obiect al ei | d) d. repetarea unor constatări și absența unui contraexemplu |

61. Inducția completă este o argumentare care presupune:

- | | |
|--|---|
| a) d. o concluzie cu caracter cert | b) c. trecerea de la un număr finit de cazuri la un număr infinit de cazuri |
| c) a. o concluzie cu caracter probabil | d) b. examinarea unei clase cu un număr infinit de obiecte |

62. Extensiunea este un element din structura unui termen care:

- | | |
|---|--|
| a) c. reprezintă cuvântul sau grupul de cuvinte prin care se exprimă termenul | b) a. se referă la însusirile definitorii ale obiectelor reprezentate în plan ideal de acel termen |
| c) d. reprezintă componenta lingvistică a termenului | d) b. se referă la totalitatea obiectelor reprezentate în plan ideal de acel termen |

63. Propoziția „Nimeni nu este perfect” este:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| a) d. universală afirmativă | b) c. particulară afirmativă |
| c) b. particulară negativă | d) a. universală negativă |

64. Extensiunea termenului număr natural înseamnă:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| a) c. totalitatea numerelor naturale | b) b. un număr întreg mai mare decât zero |
| c) a. sintagma număr natural | d) d. cifre, adunare, scădere etc. |

65. În funcție de corectitudinea logică, raționamentele deductive se clasifică în:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| a) c. valide și nevalide | b) d. imediate și mediate |
| c) a. valide și mediate | d) b. tari și slabe |

66. Termenul religiozitate este:

- | | |
|--|--|
| a) b. negativ, compus, general, vid | b) a. concret, absolut, nevid, vag |
| c) c. abstract, simplu, nevid, general | d) d. relativ, pozitiv, distributiv, vid |

67. Termenii bacalaureat și examen se află în raport de:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| a) c. încrucișare | b) b. identitate |
| c) a. ordonare | d) d. contrarietate |

68. Predicatul logic al propoziției Unele animale vâdate în mod necontrolat sunt pe cale de dispariție este:

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| a) b. pe cale | b) a. pe cale de dispariție |
| c) d. sunt | d) c. sunt pe cale |

69. Reprezintă o propoziție particulară afirmativă:

- a) a. Aproape toți elevii nu și-au făcut tema.
- b) d. Niciun elev nu și-a făcut tema.
- c) c. Prea mulți elevi nu și-au făcut tema.
- d) b. Doar unii elevi și-au făcut tema.

70. Raționamentul deductiv în care, din premise adevărate se obțin numai concluzii adevărate, este:

- a) a. complet
- b) c. valid
- c) d. tare
- d) b. nemijlocit

71. Nu se află printre elementele demonstrației:

- a) c. teza de demonstrat
- b) a. fundamentul demonstrației
- c) d. procedeul de demonstrare
- d) b. regulile demonstrației

72. Raționamentul Dacă fiecare elev din clasa a IX-a B este bun la chimie, atunci toți elevii din clasa a IX-a B sunt buni la chimie este un exemplu de:

- a) b. conversiune
- b) d. inducție completă
- c) c. inducție incompletă
- d) a. obversiune

73. Inducția incompletă este:

- a) c. o generalizare, pornind de la toate obiectele unei clase
- b) a. o particularizare, pornind de la toate obiectele unei clase
- c) d. o generalizare, pornind de la o parte din obiectele unei clase
- d) b. o particularizare, pornind de la o parte din obiectele unei clase

74. Pe aceeași treaptă a unei clasificări corecte, între clasele obținute trebuie să existe numai raporturi de:

- a) c. concordanță
- b) d. ordonare
- c) b. opoziție
- d) a. contrarietate

75. Într-o demonstrație logic corectă, teza de demonstrat trebuie:

- a) b. să fie cel puțin o propoziție probabilă
- b) d. să fie înlocuită pe parcursul demonstrației cu altă teză
- c) a. să conțină termeni cu semnificație multiplă
- d) c. să fie o propoziție infirmată anterior

76. Fundamentul demonstrației constă în:

- | | |
|--|--|
| a) b. procedeul de demonstrare | b) c. argumentele din care este dedusă teza |
| c) d. raționamentele prin care este dedusă teza din premis | d) a. propoziția care urmează să fie demonstrată |

77. Raționamentul „Dacă felinele sunt mamifere, atunci unele mamifere sunt feline”, este:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| a) c. o conversiune simplă | b) b. o obversiune |
| c) d. o conversiune prin accident | d) a. o inducție completă |

78. Între termenii „leu” și „leopard”, ca specii ale genului „felină”, există un raport logic de:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a) c. contrarietate | b) d. încrucișare |
| c) a. ordonare | d) b. contradicție |

79. Predicatul logic al propoziției „Patrulatele sunt figuri geometrice plane cu patru laturi”, este:

- | | |
|---|--|
| a) a. sunt figuri geometrice | b) c. sunt figuri geometrice plane cu patru laturi |
| c) d. figuri geometrice plane cu patru laturi | d) b. sunt figuri geometrice plane |

80. Între clasele care rezultă pe aceeași treaptă a unei clasificări, trebuie să existe numai raporturi logice de:

- | | |
|------------------|-------------------|
| a) c. identitate | b) d. ordonare |
| c) b. opoziție | d) a. concordanță |

81. Termenul „atom de hidrogen” este, din punct de vedere extensional:

- | | |
|---|---|
| a) c. absolut, abstract, pozitiv, simplu | b) b. nevid, singular, colectiv, precis |
| c) a. nevid, general, distributiv, precis | d) d. absolut, concret, pozitiv, compus |

82. Inducția incompletă presupune:

- | | |
|---|---|
| a) d. o generalizare în cadrul unei clase cu un număr infinit de elemente | b) a. un salt de la general la particular |
| c) b. o concluzie cu un caracter cert | d) c. verificarea tuturor cazurilor implicate |

83. În cazul inducției complete:

- | | |
|---|---|
| a) c. este examinată doar o parte a unei clase de obiecte | b) b. este examinat doar un obiect al unei clase de obiecte |
| c) a. este examinat fiecare obiect al unei clase de obiecte | d) d. este examinată o clasă infinită de obiecte |

84. Extensiunea unui termen este reprezentată de:

- | | |
|---|---|
| a) a. proprietățile obiectelor care formează o clasă de obiecte | b) c. cuvântul sau grupul de cuvinte prin care se exprimă un termen |
| c) b. totalitatea obiectelor care formează o clasă de obiecte | d) d. înțelesul termenului care constituie conținutul termenului |

85. Propoziția „Toate axiomele sunt adevăruri nedemonstrabile”, este o propoziție categorică:

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| a) d. universală negativă | b) c. universală afirmativă |
| c) a. particulară negativă | d) b. particulară afirmativă |

86. Fundamentul demonstrației trebuie să fie alcătuit numai din propoziții:

- | | |
|------------------|-------------------|
| a) c. false | b) b. adevărate |
| c) a. universale | d) d. particulare |

87. Singura formă de raționament inductiv în care se obțin din premise adevărate numai concluzii adevărate este:

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| a) a. inducția incompletă | b) b. silogismul |
| c) d. Inducția completă | d) c. obversiunea |

88. Raționamentul Dacă toate tablourile sunt opere de artă, atunci unele opere de artă sunt tablouri este:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a) c. deductiv mediat | b) b. inductiv imediat |
| c) a. inductiv mediat | d) d. deductiv imediat |

89. Termenii bănuitor și suspicios se află în raport de:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| a) d. încrucișare | b) b. contradicție |
| c) a. identitate | d) c. contrarietate |

90. Predicatul logic al propoziției Toate albinele sunt insecte folositoare este:

- a) a. sunt
- b) b. sunt insecte
- c) d. insecte folositoare
- d) c. sunt insecte folositoare

91. O clasificare încalcă regula omogenității dacă între obiectele aflate în aceeași clasă:

- a) c. deosebiriile sunt mai importante decât asemănările
- b) d. deosebiriile sunt mai puțin numeroase decât asemănările
- c) b. asemănările sunt mai importante decât deosebiriile
- d) a. asemănările sunt mai numeroase decât deosebiriile

92. Termenul penar este, din punct de vedere extensional:

- a) b. absolut, concret, compus, pozitiv
- b) a. relativ, abstract, simplu, negativ
- c) d. vid, singular, colectiv, vag
- d) c. nevid, general, distributiv, precis

93. Într-o inducție completă:

- a) b. se obține o concluzie adevărată din premise adevărate
- b) c. concluzia este mai puțin generală decât premisele
- c) d. concluzia este întotdeauna falsă
- d) a. concluzia este întotdeauna probabilă

94. În cazul inducției incomplete:

- a) d. concluzia are un caracter amplificator
- b) a. se realizează trecerea de la general la particular
- c) c. se realizează trecerea de la toate cazurile cercetate la unele cazuri cercetate
- d) b. concluzia are un caracter cert

95. Dacă termenului înghețată i se adaugă însușirea de vanilie:

- a) d. intensiunea și extensiunea scad simultan
- b) b. intensiunea crește, extensiunea scade
- c) a. extensiunea crește, intensiunea scade
- d) c. intensiunea și extensiunea cresc simultan

96. Un paralogism este un raționament:

- a) d. corect, făcut fără intenție
- b) a. eronat, făcut cu intenție
- c) c. corect, făcut cu intenție
- d) b. eronat, făcut fără intenție

97. Teza de demonstrat:

- | | |
|---|---|
| a) d. trebuie să contribuie la demonstrarea fundamentului | b) b. poate fi înlocuită pe parcursul demonstrației |
| c) a. poate fi o propoziție infirmată | d) c. trebuie să fie clar și precis formulată |

98. În cazul inducției incomplete se realizează trecerea de la:

- | | |
|--|--|
| a) a. premise adevărate la concluzii adevărate | b) b. general la particular |
| c) c. toate cazurile cercetate la unele cazuri cercetate | d) d. unele cazuri cercetate la toate cazurile existente |

99. Raționamentul Dacă toți elevii sunt sportivi, atunci unii sportivi sunt elevi este :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a) c. inductiv imediat | b) d. inductiv mediat |
| c) b. deductiv mediat | d) a. deductiv imediat |

100. Termenii fructe și caise se află în raport logic de:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| a) a. identitate | b) d. încrucișare |
| c) c. contrarietate | d) b. ordonare |

101. Subiectul logic al propoziției Unele flori de primăvară sunt albe este:

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| a) b. flori de primăvară | b) c. unele flori |
| c) d. flori | d) a. unele flori de primăvară |

102. Pe aceeași treaptă a unei clasificări corecte, între clasele obținute trebuie să existe numai raporturi logice de:

- | | |
|----------------|-------------------|
| a) a. opoziție | b) d) încrucișare |
| c) b. ordonare | d) c. identitate |

103. Termenul pisică albă este, din punct de vedere intensional:

- | | |
|---|--|
| a) d. absolut, concret, compus, pozitiv | b) b. relativ, abstract, simplu, negativ |
| c) a. nevid, general, distributiv, precis | d) c. vid, singular, colectiv, vag |

104. În cazul unei inducții incomplete, concluzia este:

- | | |
|--|-----------------------------|
| a) b. mai puțin generală decât premisele | b) c. întotdeauna falsă |
| c) a. probabilă | d) d. întotdeauna adevărată |

105. Inducția completă este:

- | | |
|--|---|
| a) d. o particularizare într-o clasă finită de obiecte | b) a. o generalizare într-o clasă infinită de obiecte |
| c) c. o particularizare într-o clasă infinită de obiecte | d) b. o generalizare într-o clasă finită de obiecte |

106. Dacă termenului casă de vacanță i se elimină însușirea de vacanță, atunci:

- | | |
|---|---|
| a) d. extensiunea crește, intensiunea scade | b) b. intensiunea și extensiunea cresc simultan |
| c) c. intensiunea crește, extensiunea scade | d) a. intensiunea și extensiunea scad simultan |

107. Un sofism este un raționament:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| a) c. corect, făcut cu intenție | b) a. eronat, făcut cu intenție |
| c) d. corect, făcut fără intenție | d) b. eronat, făcut fără intenție |

108. Una din regulile corectitudinii demonstrației, referitoare la teza de demonstrat este:

- | | |
|--|--|
| a) a.teza de demonstrat să conțină termeni cu mai multe semnificații | b) b.teza de demonstrat să rămână aceeași pe tot parcursul demonstrației |
| c) c.teza de demonstrat să fie înlocuită cu alta printr-o reformulare aparent identică | d) d.teza de demonstrat să fie o propoziție care a fost infirmată |

Answer Keys

- | | | |
|--|---|--|
| 1. b) b. extensiunea termenului scade | 2. a) b. nu lasă rest | 3. a) a.mai mare decât cel al premiselor |
| 4. d) d.contrarietate | 5. d) c.o parte dintre cei care vor lipsi mâine | 6. a) b.apar toate speciile genului |
| 7. c) b.nepăsător | 8. c) a.Dacă unii elevi sunt buni la logică, atunci toți elevii sunt buni la logică | 9. b) d.Dacă fiecare dintre colegii mei este fericit, atunci toți colegii mei sunt fericiți. |
| 10. b) c.vertebrat, mamifer, felină, pisică | 11. b) a.universală afirmativă | 12. c) a. toți elevii |
| 13. d) c. pozitiv | 14. c) b. încrucișare | 15. c) d. un singur raport între doi termeni |
| 16. c) c. elevi de liceu | 17. b) a. Niciun exercițiu nu este dificil. | 18. d) b. argument deductiv, argument deductiv mediat, silogism, silogism valid |
| 19. c) a. absolut, concret, pozitiv, simplu | 20. b) c. contradicție | 21. d) a. negativ |
| 22. c) a. o cunoștință | 23. a) d. pictorii renascentiști italieni | 24. d) b. Niciun număr par nu este divizibil cu doi |
| 25. d) b. încrucișare | 26. d) c. un termen colectiv | 27. a) a. interesați de ceea ce se întâmplă |
| 28. d) d. Numai unii elevi nu sunt prezenți la ore | 29. d) b. contradicție | 30. b) c. Toate silogismele sunt valide |
| 31. a) d. toate elementele clasei la care se referă termenul | 32. a) d. ordonare | 33. b) c. colectiv |
| 34. a) b. ordonare | 35. c) c. animale acvatice | 36. c) c. Nimeni nu se naste învățat. |
| 37. b) d. deductive si inductive | 38. b) c. ansamblul de premise din care | 39. c) a. permite examinarea fiecărui element al clasei |

urmează să conchidem
teza

- | | | |
|--|---|--|
| 40. a) b. concluzie probabilă | 41. d) b. valide si nevalide | 42. b) d. totalitatea pixurilor albastre |
| 43. d) c. sofisme de limbaj | 44. c) b. abstract, compus, general, distributiv | 45. a) b. contrarietate |
| 46. c) d. elevii înscriși la cercul de filosofie | 47. c) a. Unii elevi sunt atenți la ore. | 48. d) b. imediat |
| 49. a) c. criteriul demonstrației | 50. a) b. o generalizare într-o clasă finită de obiecte | 51. a) c. inducție incompletă |
| 52. a) a. procedeul clasificării | 53. c) b. teza de demonstrat să rămână aceeași pe tot parcursul demonstrației | 54. d) b. particulară negativă |
| 55. b) d. deductiv mediat | 56. d) b. contrarietate | 57. b) c. elevi pasionați de logică |
| 58. b) b. pe aceeași treaptă este utilizat un criteriu unic | 59. b) a. nevid, general, colectiv, precis | 60. b) c. caracterul amplificator al concluziei în raport cu premisele |
| 61. a) d. o concluzie cu caracter cert | 62. d) b. se referă la totalitatea obiectelor reprezentate în plan ideal de acel termen | 63. d) a. universală negativă |
| 64. a) c. totalitatea numerelor naturale | 65. a) c. valide și nevalide | 66. c) c. abstract, simplu, nevid, general |
| 67. c) a. ordonare | 68. b) a. pe cale de dispariție | 69. d) b. Doar unii elevi și-au făcut tema. |
| 70. b) c. valid | 71. d) b. regulile demonstrației | 72. b) d. inducție completă |
| 73. c) d. o generalizare, pornind de la o parte din obiectele unei clase | 74. c) b. opoziție | 75. a) b. să fie cel puțin o propoziție probabilă |
| 76. b) c. argumentele din care este dedusă teza | 77. c) d. o conversiune prin accident | 78. a) c. contrarietate |

- | | | |
|--|---|---|
| 79. c) d. figuri geometrice plane cu patru laturi | 80. a) c. identitate | 81. c) a. nevid, general, distributiv, precis |
| 82. anunț. o generalizare în cadrul unei clase cu un număr infinit de elemente | 83. c) a. este examinat fiecare obiect al unei clase de obiecte | 84. c) b. totalitatea obiectelor care formează o clasă de obiecte |
| 85. b) c. universală afirmativă | 86. b) b. adevărate | 87. c) d. Inducția completă |
| 88. d) d. deductiv imediat | 89. c) a. identitate | 90. c) d. insecte folositoare |
| 91. a) c. deosebiriile sunt mai importante decât asemănările | 92. DC. nevid, general, distributiv, precis | 93. a) b. se obține o concluzie adevărată din premise adevărate |
| 94. anunț. concluzia are un caracter amplificator | 95. b) b. intensiunea crește, extensiunea scade | 96. d) b. eronat, făcut fără intenție |
| 97. DC. trebuie să fie clar și precis formulată | 98. d) d. unele cazuri cercetate la toate cazurile existente | 99. d) a. deductiv imediat |
| 100. d) b. ordonare | 101. a) b. flori de primăvară | 102. a) a. opoziție |
| 103. anunț. absolut, concret, compus, pozitiv | 104. c) a. probabilă | 105. d) b. o generalizare într-o clasă finită de obiecte |
| 106. anunț. extensiunea crește, intensiunea scade | 107. b) a. eronat, făcut cu intenție | 108. b) b. teza de demonstrație să rămână aceeași pe tot timpul demonstrației |