

Name Class Date

1.

Deprinderea raționamentului logic

**Materiale de pregătire pentru examenul de admitere la
Școala de Agenți de Poliție "Vasile Lascăr" Câmpina**

Teorie + itemi grilă din subiectele de examen - sesiunile 2022-2025

By Dumitrel Toma

2.

Tematică

1. **Termenii logici**
2. **Propozițiile categorice**
3. **Raționamente**

3.

Termenii logici

- 1/3 Dimensiunile termenilor
- 2/3 Clasificarea termenilor
- 3/3 Raporturile logice între termeni

4.

1/3 Dimensiunile termenilor logici

- dimensiunea **lingvistică**: cuvântul, grupul de cuvinte;
- dimensiunea **cognitivă**: sensul, înțelesul, conținutul, proprietățile, **intensiunea**;
- dimensiunea **ontologică**: elementele din realitate numite de termen, sfera, **extensiunea**.

Un termen logic are toate cele trei dimensiuni.

Exemple de termeni logici: rață, om bun, cais bătrân și afectat de boli.

Cuvintele cărora le lipsește dimensiunea ontologică nu sunt termeni logici.

Exemple: cum, astfel, pentru că, în, pe, sub etc.

5. Sunt exemple de termeni:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| a) pentru că, deoarece, înșă | b) casă, masă, elev |
| c) prin urmare, așadar, deci | d) dacă, întrucât, fiindcă |

6. Nu sunt exemple de termeni:

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| a) vecin, simpatic, fier de călcat | b) când, pe, cine |
| c) insulă, vreme, timp | d) casă, masă, elev |

7.

1/3 Dimensiunile termenilor logici

- dimensiunea **lingvistică**: cuvântul, grupul de cuvinte;
- dimensiunea **cognitivă**: sensul, înțelesul, conținutul, proprietățile, **intensiunea**;
- dimensiunea **ontologică**: elementele numite de termen, sfera, **extensiunea**.

Când se adaugă noțiuni în termen, intensiunea crește, extensiunea scade.

Termenul **om bun** are un conținut mai bogat decât termenul **om**, dar în realitate există mai puțini **oameni buni** decât **oameni**.

Când se elimină noțiuni din termen, intensiunea scade, extensiunea crește.

Termenul **om** are un conținut mai mic decât termenul **om bun**, dar în realitate există mai mulți **oameni** decât **oameni buni**.

8. Dacă termenului **agent de poliție** i se adaugă proprietatea **din Câmpina**, atunci:

- | | |
|---|--|
| a) intensiunea și extensiunea rămân neschimbate | b) intensiunea și extensiunea scad |
| c) intensiunea crește și extensiunea scade | d) intensiunea scade și extensiunea crește |

9. Dacă termenului **agent de poliție** i se elimină proprietatea **de poliție**, atunci:

- | | |
|--|---|
| a) intensiunea și extensiunea scad | b) intensiunea scade și extensiunea crește |
| c) intensiunea crește și extensiunea scade | d) intensiunea și extensiunea rămân neschimbate |

10.

1/3 Dimensiunile termenilor logici

- dimensiunea **lingvistică**: cuvântul, grupul de cuvinte;
- dimensiunea **cognitivă**: sensul, înțelesul, conținutul, proprietățile, **intensiunea**;
- dimensiunea **ontologică**: elementele numite de termen, sfera, **extensiunea**.

Termenii pot fi ordonați crescător sau descrescător, intensional sau extensional.

Termenii **cal**, **cal de povară**, **ființă**, **mamifer** pot fi ordonați crescător intensional, astfel: **ființă**, **mamifer**, **cal**, **cal de povară**.

Orice ordonarea crescătoare intensional este simultan și descrescătoare extensional.

Există în realitate mai multe ființe decât mamifere, mai multe mamifere decât cai, mai mulți cai, decât cai de povară.

11. Reprezintă o ordonare crescătoare intensional

- | | |
|---|---|
| a) Ied sacrificat, Ied, mamifer, ființă | b) Ființă, mamifer, Ied, Ied sacrificat |
| c) Ființă, Ied, Ied sacrificat, mamifer | d) Ied, ființă, mamifer, Ied sacrificat |

12. Reprezintă o ordonare crescătoare extensional

- | | |
|---|---|
| a) Ied, ființă, mamifer, Ied sacrificat | b) Ființă, mamifer, Ied, Ied sacrificat |
| c) Ied sacrificat, Ied, mamifer, ființă | d) Ființă, Ied, Ied sacrificat, mamifer |

13. Ordonarea descrescătoare extensional este simultan

- | | |
|--|-------------------------------------|
| a) ordonare descrescătoare intensional | b) ordonare crescătoare intensional |
|--|-------------------------------------|

14. Ordonarea crescătoare intensional este simultan

- | | |
|-------------------------------------|--|
| a) ordonare crescătoare extensional | b) ordonare descrescătoare extensional |
|-------------------------------------|--|

15. Termenii **ființă**, **mamifer**, **mamifer acvatic**, **delfin** sunt ordonați (selecție multiplă):

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| a) descrescător extensional | b) crescător extensional |
| c) crescător intensional | d) descrescător intensional |

16. Termenii **agent de poliție**, **agent**, **om**, **ființă** sunt ordonați (selecție multiplă):

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| a) crescător extensional | b) descrescător extensional |
| c) descrescător intensional | d) crescător intensional |

17.

2/3 Clasificarea termenilor

Termenii pot fi clasificați în funcție de două criterii:

1. Criteriul intensional (sensul, înțelesul, proprietățile)

2. Criteriul extensional (elementele din realitate pe care le denumesc)

Pentru fiecare criteriu există câte 4 perechi de două tipuri opuse de termeni.

18.

2/3 Clasificarea termenilor

Clasificarea intensională

- a) termeni absoluți (cal, tort de ciocolată) - relativi (calul vecinului)
- b) termeni abstracți (frumusețe) - concreți (frumos, frumoasă)
- c) termeni pozitivi (drag, șef) - negativi (durere, sclav)
- d) termeni simpli (floare) - compuși (floarea din fereastră)

19. Este un termen relativ:

- a) oraș turistic
- b) onestitate
- c) român
- d) profesor de logică

20. După intensiune, termenul „**tren de marfă**”, este:

- a) vid
- b) negativ
- c) singular
- d) compus

21.

2/3 Clasificarea termenilor

Clasificarea extensională

- a) termeni vizi (inorog) - nevizi (cais)
- b) termeni singulari (continentul Asia) - generali (pahar)
- c) termeni distributivi (soldat) - colectivi (batalion)
- d) termeni preciși (cub) - vagi (interesant)

22. Termenul „**pisică**” este, din punct de vedere extensional:

- a) vid, general, distributiv, precis
- b) absolut, concret, pozitiv, compus
- c) general, nevid, distributiv, precis
- d) nevid, general, colectiv, precis

23. După extensiune, termenul **Sirena Ariel** este:

- a) vid
- b) compus
- c) nevid
- d) absolut

24. Din punct de vedere extensional, termenul **președinte de țară** este:

- a) vag
- b) singular
- c) general
- d) vid

25. Termenul Albă ca Zăpada este, din punct de vedere extensional:

- a) nevid, singular, abstract, distributiv
b) factual vid, singular, precis, distributiv
c) nevid, singular, negativ, colectiv
d) factual-vid, singular, pozitiv, compus

26.

3/3 Raporturi logice între termenii logici

A. Raporturi de concordanță (între termenii care au elemente comune în extensiunile lor)

1. Raportul de identitate: slugă - sclav, potecă - cărare
2. Raportul de ordonare: om (gen, supraordonat) - om bun (specie, subordonat), figură geometrică - pătrat
3. Raportul de încrucișare: sudor - german, creștin-țăran

B. Raporturi de opoziție (între termenii care nu au elemente comune în extensiunile lor)

1. Raportul de contrarietate: culori: alb-roșu, vestimentație: cămașă-tricou
2. Raportul de contradicție: bun-rău, legal-ilegal, frumos-urât

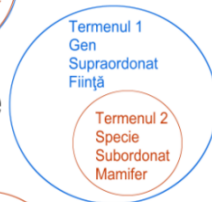
27.

Raporturile de concordanță

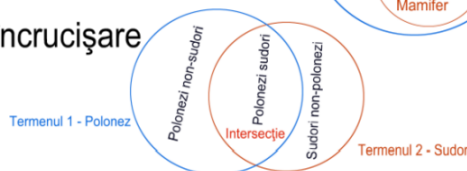
a) Raportul de identitate



b) Raportul de ordonare



c) Raportul de încrucișare



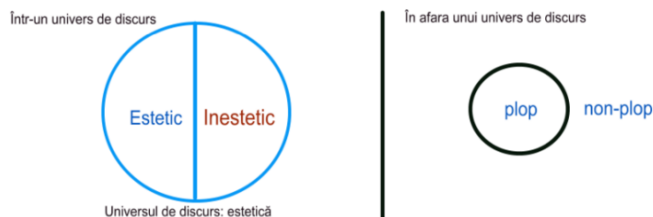
28.

Raporturile de opoziție

a) Raportul de contrarietate



b) Raportul de contradicție



29. Termenii legal" și ilegal" se află în raport logic de:

- a) contrarietate
b) contradicție
c) ordonare
d) încrucișare

30. Raportul de încrucișare se stabilește între termenii:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| a) elev și sportiv | b) albină și insectă |
| c) corect și incorect | d) onestitate și cinste |

31. Termenii roșu și verde, ca specii ale genului culoare, se află în raport de:

- | | |
|------------------|---------------|
| a) încrucișare | b) ordonare |
| c) contrarietate | d) identitate |

32. Termenii „soldat” și „ostaș” se găsesc în raport de:

- | | |
|---------------|------------------------------|
| a) identitate | b) încrucișare/ intersectare |
| c) ordonare | d) opoziție |

33. Termenii stat și stat democratic sunt în raport de:

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| a) ordonare | b) încrucișare/intersectare |
| c) identitate | d) contradicție |

34. Enunțul „Toți X sunt Y, dar unii Y nu sunt X” exprimă un raport logic de:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| a) subordonare a lui X față de Y | b) încrucișare între X și Y |
| c) supraordonare a lui X față de Y | d) opoziție între X și Y |

35. Cercetătorii au descoperit trei noi forme de bacterii: T, W și Z. În urma studiilor realizate, ei au stabilit că nicio bacterie T nu este W, dar există bacterii W care sunt Z. Care propoziție poate fi derivată cu necesitate din cele două propoziții referitoare la bacterii enunțate mai sus?

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| a) Bacteriile Z sunt W | b) Anumite bacterii Z nu sunt T |
| c) Nicio bacterie Z nu este T | d) Există bacterii T care sunt Z |

36.

Propozițiile categorice

1/4 Definiție și structură

2/4 Tipurile propozițiilor categorice

3/4 Raporturi logice între propozițiile categorice

4/4 Valorile de adevăr

37.

1/4 Definire și structură

O propoziție categorică reprezintă o formă logică prin care se reflectă un raport logic între doi termeni logici: **1. subiectul logic** **2. predicatul logic**.

Structura propoziției categorice

cuantorul + **subiectul logic** + copula + **predicatul logic**

Cuantorul poate fi:

- universal (toți/niciunul/oricare/fiecare);
- particular (câțiva, unii).

Copula poate fi:

- afirmativă (este)
- negativă (nu este)

38.

2/4 Tipurile propozițiilor categorice

Depind de combinația **cuantor-copulă**

	Simbolul	Formula
1. Universală afirmativă - Toți S sunt P. Toți caișii sunt pomi fructiferi.	a	SaP
2. Universală negativă - Toți S nu sunt P. Niciun S nu este P. Toți oamenii nu sunt plante. Niciun om nu este cais.	e	SeP
3. Particulară afirmativă - Unii S sunt P. Unele fructe sunt coapte.	i	SiP
4. Particulară negativă - Unii S nu sunt P. Unele ferestre sunt închise.	o	SoP

39. Subiectul și predicatul logic din propoziția „Niciun om cu probleme psihice nu este răspunzător de faptele sale.” sunt:
- a) subiectul logic= om cu probleme; predicatul logic= răspunzător

b) subiectul logic= om cu probleme psihice; predicatul logic = răspunzător de faptele sale

c) subiectul logic= probleme psihice; predicatul logic= răspunzător de faptele sale

d) subiectul logic= probleme psihice; predicatul logic= răspunderi
40. Cuantorul propoziției „Unele emisiuni de știri sunt interesante”, este:
- a) particular

b) singular

c) universal

d) general
41. Propoziția categorică „Există filosofi români” este:
- a) universală afirmativă

b) universală negativă

c) particulară negativă

d) particulară afirmativă
42. Propoziția categorică „Toți câinii sunt mamifere” este:
- a) particular negativă

b) particular afirmativă

c) universal afirmativă

d) universal negativă
43. O propoziție categorică este formată din:
- a) subiect logic, cuantificator, copulă

b) subiect logic, copulă, fundament

c) predicat logic, cuantificator, diferență specifică

d) cuantificator, subiect logic, copulă, predicat logic

50.

Raționamente

- 1/6 Definiție și structură
- 2/6 Tipurile raționamentelor
- 3/6 Raționamente deductive imediate
- 4/6 Raționamente deductive mediate
- 5/6 Raționamente inductive complete
- 6/6 Raționamente inductive incomplete

51.

1/6 Definiție și structură

- Raționamentul (argumentul) este un proces logic prin care se obține/justifică/dovedește o propoziție nouă, numită concluzie, pe baza unor propoziții date, numite premise/probe/temeiuri.

Premisă -> Concluzie

Premisele pot fi introduse prin indicatori specifici: **dacă, deoarece, având în vedere că, pentru că, dat fiind că, întrucât etc.**

Concluziile pot fi introduse prin indicatori specifici: **rezultă, deci, așadar, prin urmare, conchidem, deducem, concluzionăm, se poate afirma că etc.**

52. Argumentarea presupune:

- a) definirea unui termen vag
- b) un raport logic între doi termeni
- c) dovedirea unei idei cu probe
- d) clasificarea noțiunilor după intensiune

53.

2/6 Tipurile raționamentelor

În funcție de direcția procesului de raționare:

- a) deductive (de la premise mai generale către concluzii la fel de generale sau mai puțin generale).
- b) inductive (de la premise mai puțin generale către concluzii mai generale).

Raționamentele deductive pot fi:

- a.1) imediate (când au o premisă): conversiunea sau obversiunea
- a.2) mediate (când au două sau mai multe premise): silogismul
 - a.i) valide (când din adevărul premiselor rezultă adevărul concluziei)
 - a.ii) nevalide (când din premise adevărate se obține o concluzie falsă sau din premise false se obține o concluzie adevărată)

Raționamentele inductive pot fi:

- b.1) complete (când sunt analizate toate premisele posibile)
- b.2) incomplete (când sunt analizate doar o parte dintre premisele posibile)

54.

3/6 Raționamentele deductive imediate

Conversiunile se obțin prin schimbarea poziției termenilor ($SP \rightarrow PS$) și păstrarea calității (afirmativele rămân afirmative, negativele rămân negative). Dacă se schimbă cantitatea, se numesc conversiuni prin accident ($SaP \rightarrow PiS$, $SeP \rightarrow PoS$). Dacă nu se schimbă cantitatea, se numesc conversiuni simple ($SiP \rightarrow PiS$, $SeP \rightarrow PeS$).

Conversiuni

$SaP \rightarrow PiS$

$SiP \rightarrow PiS$

$SeP \rightarrow PeS$

$SeP \rightarrow PoS$

Exemple de conversiuni în limbaj natural:

Dacă toți oamenii sunt ființe, atunci unele ființe sunt oameni.

Dacă unele mingi sunt sparte, atunci unele sparte sunt mingi.

Dacă niciun cal nu este varză, atunci nicio varză nu este cal.

Dacă niciun cal nu este varză, atunci unele verze nu sunt cai.

PiS este conversa lui SaP .

PoS este conversa lui SeP .

-> se citește Dacă..., atunci....

55. Identificați care din următoarele propoziții reprezintă conversa validă a propoziției „Toate vacanțele sunt perioade așteptate cu nerăbdare de elevi”:

- a) Unele perioade așteptate cu nerăbdare de elevi sunt vacanțele.
- b) Toate perioadele așteptate cu nerăbdare de elevi sunt vacanțe.
- c) Nicio vacanță nu este perioadă așteptată cu nerăbdare de elevi.
- d) Unele vacanțe sunt perioade așteptate cu nerăbdare de elevi.

56. Pornind de la premisa: „Toate legile sunt acte normative.”, printr-o conversiune corectă vom obține concluzia:

- a) Unele acte normative sunt legi.
- b) Niciun act normativ nu este lege.
- c) Toate actele normative sunt legi.
- d) Unele acte normative nu sunt legi.

57. Pornind de la adevărul premisei „Toate cercurile sunt figuri geometrice” deducem, convertind corect, adevărul concluziei:

- a) Unele figuri geometrice sunt cercuri
- b) Unele cercuri nu sunt figuri geometrice
- c) Toate figurile geometrice sunt cercuri
- d) Niciun cerc nu este figură geometrică

58. Raționamentul „Dacă toate mamiferele sunt vertebrate, atunci unele vertebrate sunt mamifere”, este un exemplu de:

- a) inducție
- b) silogism
- c) obversiune
- d) conversiune

59. Identificați care dintre următoarele propoziții surprinde conversa propoziției Niciun om nu este nemuritor:

- a) Nicio ființă nemuritoare nu este om
- b) Toți oamenii sunt muritori
- c) Unele plante nu sunt ființe
- d) Unii oameni nu sunt nemuritori

60.

3/6 Raționamentele deductive imediate

Obversiunile se obțin prin negarea predicatului în concluzie ($SP \rightarrow S \sim P$), schimbarea calității (afirmativele devin negative, negativele devin afirmative), fără schimbarea cantității (universalele rămân universale, particularele rămân particulare)

Obversiuni

$SaP \rightarrow Se \sim P$

$SeP \rightarrow Sa \sim P$

$SiP \rightarrow So \sim P$

$SoP \rightarrow Si \sim P$

Exemple de obversiuni în limbaj natural:

Dacă toți oamenii sunt ființe, atunci niciun om nu este non-ființă.

Dacă niciun cal nu este om, atunci toți caii sunt non-oameni.

Dacă unii cai sunt iuți, atunci unii cai nu sunt lenți (non-ieuți).

Dacă unii cai nu sunt mici, atunci unii cai sunt mari (non-mici).

-> se citește Dacă..., atunci....

~ se citește non

$Se \sim P$ este obversa lui SaP .

$So \sim P$ este obversa lui SiP .

67.

4/6 Raționamentele deductive mediate

Când avem de-a face cu un silogism în limbaj natural, putem identifica premisele și concluzia apelând atât la indicatorii de premisă și de concluzie, dar și la structura silogismului. Subiectul stă mereu la începutul concluziei și în a doua premisă, iar predicatul stă mereu la finalul concluziei și în prima premisă.

Dacă niciun elev nu este pensionar, **atunci** toți pensionarii sunt bătrâni, **pentru că** niciun elev nu este bătrân.

Pentru că introduce premisa majoră: Niciun elev (M) nu este bătrân (P).

Dacă introduce premisa minoră: Niciun elev (M) nu este pensionar (S).

Atunci introduce concluzia: Toți pensionarii (S) sunt bătrâni (P).

și, iar - întotdeauna pun în legătură două premise

68. Analizând următorul silogism, identificați concluzia acestuia „Toate pisicile sunt vertebrate, întrucât toate mamiferele sunt vertebrate și toate pisicile sunt mamifere”:
- a) Toate mamiferele sunt vertebrate.

b) Toate pisicile sunt mamifere.

c) Toate pisicile sunt nevertebrate.

d) Toate pisicile sunt vertebrate.

69.

4/6 Raționamentele deductive mediate

Silogisme valide sunt capabile să conducă la o concluzie adevărată dacă cele două premise sunt adevărate.

Lista modurilor silogistice valide

Moduri valide	Figura I		Figura II		Figura III		Figura IV	
	Nume	Mod	Nume	Mod	Nume	Mod	Nume	Mod
	Barbara	aaa-1	Cesare	eae-2	Disamis	iai-3	Camenes	aee-4
	Celarent	eae-1	Camestres	aee-2	Datisi	aii-3	Dimaris	iai-4
	Darii	aii-1	Festino	eio-2	Bocardo	oao-3	Fresison	eio-4
	Ferio	eio-1	Baroco	aoo-2	Ferison	eio-3	Fesapo	eao-4
	Barbari	aai-1	Cesaro	eao-2	Darapti	aai-3	Bramantip	aai-4
	Celaront	eao-1	Camestrop	aeo-2	Felapton	eao-3	Camenop	aeo-4

Din cele 256 de moduri silogistice posibile, doar 24 sunt valide, câte 6 la fiecare figură.
Modul aaa-1 (Barbara) este singurul format doar din propoziții universal afirmative.
Modurile eao și eio este valide la toate cele 4 figuri silogistice.

70. Modul silogistic BARBARA este:
- a) un mod silogistic valid din figura 1

b) un mod silogistic nevalid din figura IV

c) un mod silogistic nevalid din figura III

d) un mod silogistic valid din figura II
71. Analizând următorul silogism, identificați concluzia:
„Putem deduce că unii oameni de succes sunt apreciați, deoarece toți profesioniștii sunt oameni de succes și toți profesioniștii sunt apreciați”:
- a) Toți profesioniștii sunt oameni de succes.

b) Unii oameni de succes sunt apreciați.

c) Toți profesioniștii sunt apreciați.

d) Unii oameni apreciați au succes.

72.

5/6 Raționamentele inductive complete

Se referă la un număr mic, finit de situații, care sunt verificate integral, concluzia doar repetând ceea ce deja se știe din premise. Aceste inducții nu aduc nimic nou în cunoaștere.

Dacă Ionel a fost premiant în clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a de liceu, rezultă că a fost premiant în toate clasele de liceu.

Dacă fiecare elev din clasă și-a făcut bine tema la istorie, atunci toți elevii din clasă și-au făcut bine tema la istorie.

Concluzia unei inducții complete este sigură, certă, indubitabilă.

73. Concluzia unei inducții complete este:

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| a) probabilă | b) întotdeauna falsă |
| c) întotdeauna adevărată | d) certă |

74. Raționamentul dacă fiecare sportiv este disciplinat, atunci toți sportivii sunt disciplinați este un exemplu de:

- | | |
|----------------------|---------------|
| a) conversiune | b) obversiune |
| c) inducție completă | d) silogism |

75.

6/6 Raționamentele inductive incomplete

Se referă la un număr mare, infinit de situații, care sunt verificate parțial, concluzia amplificând, generalizând ceea ce se știe din premise. Aceste inducții aduc nou în cunoaștere.

Dacă medicamentul a fost testat pe 30.000 de voluntari, fără să moară vreunul, atunci poate fi administrat întregii populații a lumii.

Dacă pe planeta Terra există ființe, atunci pe toate planetele există ființe.

Concluzia unei inducții incomplete este probabilă, nesigură, incertă.

76. Concluzia unei inducții incomplete este:

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| a) certă | b) probabilă |
| c) întotdeauna adevărată | d) întotdeauna falsă |

77. Un raționament inductiv incomplet presupune:

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| a) o concluzie necesară | b) o concluzie probabilă |
| c) o concluzie certă | d) o clasă finită de elemente |

78. Pornind de la premisa „Unii oameni nu sunt coruptibili.”, prin inducție incompletă/amplificatoare se obține:

- | | |
|--|---|
| a) Concluzia probabilă „Niciun om nu este coruptibil.” | b) Concluzia certă..Toți oamenii sunt coruptibili.” |
| c) Concluzia probabilă Unele ființe coruptibile nu sunt oameni.” | d) Concluzia certă ..Niciun om nu este coruptibil.” |

79. Raționamentul Dacă unele lebede sunt albe, atunci toate lebedele sunt albe, este un exemplu de:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| a) silogism | b) inducție incompletă |
| c) inducție completă | d) obversiune |

80. Descrie prin 1-2 cuvinte această experiență de învățare! Mulțumesc!

Answer Keys

- | | | |
|--|--|---|
| 1. n/a | 2. n/a | 3. n/a |
| 4. n/a | 5. b) casă, masă, elev | 6. b) când, pe, cine |
| 7. n/a | 8. c) intensiunea crește și extensiunea scade | 9. b) intensiunea scade și extensiunea crește |
| 10. n/a | 11. b) Ființă, mamifer, ied, ied sacrificat | 12. c) led sacrificat, ied, mamifer, ființă |
| 13. b) ordonare crescătoare intensional | 14. b) ordonare descrescătoare extensional | 15. c) crescător , descrescător
intensional a) extensional |
| 16. c) descrescător , crescător
intensional a) extensional | 17. n/a | 18. n/a |
| 19. d) profesor de logică | 20. d) compus | 21. n/a |
| 22. c) general, nevid, distributiv, precis | 23. a) vid | 24. b) singular |
| 25. b) factual vid, singular, precis, distributiv | 26. n/a | 27. n/a |
| 28. n/a | 29. b) contradicție | 30. a) elev și sportiv |
| 31. c) contrarietate | 32. a) identitate | 33. a) ordonare |
| 34. a) subordonare a lui X față de Y | 35. b) Anumite bacterii Z nu sunt T | 36. n/a |
| 37. n/a | 38. n/a | 39. b) subiectul logic= om cu probleme psihice;
predicatul logic = răspunzător de faptele sale |
| 40. a) particular | 41. d) particulară afirmativă | 42. c) universal afirmativă |
| 43. d) cuantificator, subiect logic, copulă, predicat logic | 44. d) universală negativă | 45. n/a |
| 46. c) SeP | 47. b) Nicio pisică nu este blândă | 48. n/a |
| 49. a) adevărul propoziției Toate instituțiile publice sunt supuse legilor țării." | 50. n/a | 51. n/a |
| 52. c) dovedirea unei idei cu probe | 53. n/a | 54. n/a |
| 55. a) Unele perioade așteptate cu nerăbdare de elevi sunt vacanțele. | 56. a) Unele acte normative sunt legi. | 57. a) Unele figuri geometrice sunt cercuri |
| 58. d) conversiune | 59. a) Nicio ființă nemuritoare nu este om | 60. n/a |
| 61. c) obversiune validă | 62. d) Niciun om al legii nu este dușman al dreptății. | 63. a) Niciun elev nu este leneș (nonharnic). |
| 64. n/a | 65. c) o inferență deductivă mediată | 66. n/a |
| 67. n/a | 68. d) Toate pisicile sunt vertebrate. | 69. n/a |
| 70. a) un mod silogistic valid din figura 1 | 71. b) Unii oameni de succes sunt apreciați. | 72. n/a |
| 73. d) certă | 74. c) inducție completă | 75. n/a |
| 76. b) probabilă | 77. b) o concluzie probabilă | 78. a) Concluzia probabilă „Niciun om nu este coruptibil." |
| 79. b) inducție incompletă | 80. n/a | |