

Clasificarea - Itemi grilă Bacalaureat

Total questions: 48

Worksheet time: 24mins

1. Clasificarea care încalcă regula completitudinii poate fi:
 - a) prea abundentă
 - b) prea largă
 - c) prea îngustă
 - d) prea largă și prea îngustă simultan
2. În cazul operației de clasificare, cu privire la termenii vagi, regula raportului de opoziție între clase se aplică:
 - a) doar marginii acestora
 - b) numai nucleului acestora
 - c) atât nucleului, cât și marginii acestora
 - d) tuturor extremităților acestora
3. În structura clasificării regăsim:
 - a) elementele clasificării, clasele, relația de clasificare
 - b) elementele clasificării, clasele, criteriul clasificării
 - c) clasificat, clasificator, relația de clasificare
 - d) elementele clasificării, clasificator, relația de definire
4. Într-o clasificare incorectă se încalcă:
 - a) legea distribuirii termenilor
 - b) regula criteriului unic
 - c) regula prevenirii viciului circularității
 - d) regula concordanței dintre clase
5. Nu se află printre componentele unei operații de clasificare:
 - a) criteriul sau fundamentul clasificării
 - b) teza
 - c) clasele
 - d) elementele clasificării
6. Repartizarea în aceeași clasă atât a peștilor, cât și a delfinilor, pe baza faptului că sunt animale acvatice, ar fi o clasificare:
 - a) corectă
 - b) incorectă, prea abundentă
 - c) incorectă, cu criteriu multiplu
 - d) incorectă, neomogenă
7. Rezultatul operației logice de clasificare îl reprezintă:
 - a) elementele clasificării
 - b) fundamentul clasificării
 - c) clasele
 - d) fundamentul clasificării



Answer keys are added in the last page

8. Una din regulile de corectitudine ale operației de clasificare este:
- a) regula celor trei criterii
 - b) regula criteriului dual
 - c) regula criteriului unic
 - d) regula absenței oricărui criteriu
9. Una din regulile de corectitudine ale operației de clasificare precizează că, pe aceeași treaptă, între clasele obținute trebuie să existe numai raporturi de:
- a) ordonare
 - b) identitate
 - c) concordanță
 - d) opoziție
10. Clasificarea animalelor, în funcție de prezența/absența coloanei vertebrale, în vertebrate și nevertebrate:
- a) a. este incompletă
 - b) b. este corectă
 - c) c. este prea abundentă
 - d) d. încalcă regula raportului de opoziție între clase
11. Într-o clasificare incorectă se încalcă:
- a) legea distribuirii termenilor
 - b) regula criteriului unic
 - c) regula prevenirii viciului circularității
 - d) regula concordanței dintre clase
12. Nu se află printre componentele unei operații de clasificare:
- a) criteriul sau fundamentul clasificării
 - b) teza
 - c) clasele
 - d) elementele clasificării
13. O operație de clasificare este corectă dacă între clasele obținute există numai raporturi logice de:
- a) opoziție
 - b) încrucișare
 - c) ordonare
 - d) identitate
14. Pe aceeași treaptă, clasificarea animalelor în vertebrate, nevertebrate și animale acvatice, este:
- a) corectă, are criteriu unic
 - b) incorectă, cu mai multe trepte
 - c) incorectă, nu are criteriu unic
 - d) corectă, cu mai multe criterii
15. Printre regulile de corectitudine ale operației de clasificare se regăsesc:
- a) regula completitudinii, regula omogenității, regula criteriului unic
 - b) regula opoziției între clase, regula consistenței, regula omogenității
 - c) regula evitării circularității, regula clarității și a preciziei, regula criteriului unic



Answer keys are added in the last page

16. Repartizarea în aceeași clasă atât a peștilor, cât și a delfinilor, pe baza faptului că sunt animale acvatice, ar fi o clasificare:
- a) corectă
 - b) incorectă, prea abundentă
 - c) incorectă, cu criteriu multiplu
 - d) incorectă, neomogenă
17. Rezultatul operației logice de clasificare îl reprezintă:
- a) elementele clasificării
 - b) criteriul
 - c) clasele
 - d) fundamentul clasificării
18. Una din regulile de corectitudine ale operației de clasificare este aceea conform căreia, pe aceeași treaptă a clasificării, între clasele obținute trebuie să existe numai raporturi logice de:
- a) identitate
 - b) opoziție
 - c) ordonare
 - d) încrucișare
19. Una din regulile de corectitudine ale operației de clasificare precizează că, pe aceeași treaptă, între clasele obținute trebuie să existe numai raporturi de:
- a) ordonare
 - b) identitate
 - c) concordanță
 - d) opoziție
20. Una din regulile de corectitudine ale operației logice de clasificare este:
- a) regula celor trei criterii
 - b) regula criteriului dual
 - c) regula criteriului unic
 - d) regula absenței oricărui criteriu
21. O clasificare respectă regula completitudinii atunci când:
- a) este consistentă
 - b) nu lasă rest
 - c) este clară și precisă
 - d) are în structura sa trei elemente
22. O operație de clasificare este corectă dacă:
- a) nu apar toate speciile genului
 - b) apar toate speciile genului
 - c) apar specii străine care aparțin altui gen
 - d) între clasele obținute există raporturi de identitate
23. Printre elementele componente ale operației de clasificare nu se află:
- a) procedeul clasificării
 - b) clasele
 - c) elementele clasificării



Answer keys are added in the last page

24. Între elementele componente ale operației de clasificare nu se află:
- a) procedeul clasificării
 - b) clasele
 - c) elementele clasificării
 - d) criteriul clasificării
25. O operație de clasificare este corectă dacă:
- a) între clasele obținute există raporturi de ordonare
 - b) pe aceeași treaptă este utilizat un criteriu unic
 - c) pe aceeași treaptă sunt utilizate mai multe criterii
 - d) între clasele obținute există raporturi de încrucișare
26. Pe aceeași treaptă a unei clasificări corecte, între clasele obținute trebuie să existe numai raporturi de:
- a) contrarietate
 - b) opoziție
 - c) concordanță
 - d) ordonare
27. Între clasele care rezultă pe aceeași treaptă a unei clasificări, trebuie să existe numai raporturi logice de:
- a) concordanță
 - b) opoziție
 - c) identitate
 - d) ordonare
28. O clasificare încalcă regula omogenității dacă între obiectele aflate în aceeași clasă:
- a) asemănările sunt mai numeroase decât deosebirile
 - b) asemănările sunt mai importante decât deosebirile
 - c) deosebirile sunt mai importante decât asemănările
 - d) deosebirile sunt mai puțin numeroase decât asemănările
29. Pe aceeași treaptă a unei clasificări corecte, între clasele obținute trebuie să existe numai raporturi logice de:
- a) opoziție
 - b) ordonare
 - c) identitate
 - d) încrucișare
30. Cerința ca într-o clasificare corectă, asemănările obiectelor situate în aceeași clasă să fie mai importante și mai numeroase decât deosebirile, este impusă de regula:
- a) consistenței
 - b) clarității și preciziei
 - c) omogenității
 - d) completitudinii
31. Cerința ca, asemănările obiectelor situate în aceeași clasă să fie mai importante și mai numeroase decât deosebirile, într-o clasificare corectă, este o cerință:
- a) consistenței
 - b) clarității și preciziei
 - c) omogenității
 - d) completitudinii



Answer keys are added in the last page

32. Clasificarea disciplinelor școlare în discipline umaniste, discipline grele, discipline ușoare este o clasificare:
- a) incorectă, deoarece nu are criteriu unic
 - b) incorectă, deoarece este negativă
 - c) corectă, deoarece este omogenă
 - d) corectă, deoarece este reprezentativă
33. Clasificarea elevilor participanți la un concurs național de dezbateri în fete, elevi de clasa a X-a și băieți:
- a) este incorectă, deoarece are două criterii și încalcă regula raportului de opoziție între clase
 - b) este incorectă, deoarece nu este omogenă
 - c) este corectă, fiind o clasificare pe mai multe trepte
 - d) este corectă, deoarece respectă regula completitudinii
34. Clasificarea raționamentelor deductive în imediate, mediate, valide, nevalide este:
- a) corectă, deoarece conține toate raționamentele deductive
 - b) incorectă, deoarece încalcă regula criteriului unic deductive
 - c) incorectă, deoarece este o clasificare incompletă
 - d) incorectă, deoarece încalcă legea distribuirii termenilor
35. Dacă între clasele obținute pe aceeași treaptă a clasificării avem raport de încrucișare, atunci clasificarea este:
- a) corectă
 - b) incorectă, deoarece încalcă regula omogenității
 - c) validă
 - d) incorectă, deoarece încalcă regula opoziției între clase
36. În structura unei clasificări nu putem regăsi:
- a) procesul de clasificare
 - b) elementele clasificării
 - c) clasele
 - d) criteriul clasificării
37. Dacă între clasele obținute pe aceeași treaptă a clasificării avem raport de încrucișare, atunci clasificarea este:
- a) corectă
 - b) incorectă, deoarece încalcă regula omogenității
 - c) validă
 - d) incorectă, deoarece încalcă regula opoziției între clase
38. În structura unei clasificări nu putem regăsi:
- a) procesul de clasificare
 - c) clasele



Answer keys are added in the last page

39. Încălcarea regulii omogenității, în cazul clasificării, presupune ca:
- a) într-o operație să se folosească simultan mai multe criterii
 - b) între clasele aflate pe aceeași treaptă să existe raporturi de ordonare
 - c) deosebirile dintre obiectele aceleiași clase să fie mai importante decât asemănările
 - d) în clasele obținute să nu fie cuprinse toate obiectele vizate de clasificare
40. Într-o clasificare corectă, regula completitudinii presupune că:
- a) asemănările dintre obiectele aflate în aceeași clasă sunt mai importante decât deosebirile
 - b) pe aceeași treaptă a clasificării se folosește un singur criteriu
 - c) între clasele aflate pe aceeași treaptă există raporturi de opoziție
 - d) fiecare dintre elementele ce formează obiectul clasificării se regăsește într-o clasă
41. Pe aceeași treaptă a clasificării, între clasele obținute trebuie să existe raporturi de:
- a) încrucișare
 - b) opoziție
 - c) ordonare
 - d) identitate
42. Predicatul logic al propoziției Unele teorii politice nu sunt teorii realiste este:
- a) teorii politice
 - b) teorii realiste
 - c) sunt realiste
 - d) unele teorii politice
43. Printre elementele care fac parte din structura clasificării există:
- a) cuantorul clasificării
 - b) teza clasificării
 - c) regulile clasificării
 - d) criteriul clasificării
44. Printre regulile de corectitudine ale operației de clasificare se regăsesc:
- a) regula raportului de opoziție între clase, regula omogenității, regula criteriului unic
 - b) regula raportului de opoziție între clase, regula consistenței, regula adecvării
 - c) regula raportului de concordanță între clase, regula circularității, regula omogenității
 - d) regula raportului de concordanță între clase, regula completitudinii, regula criteriului unic
45. Regula criteriului unic este o regulă a corectitudinii:
- a) definiției
 - b) clasificării
 - c) demonstrației
 - d) construirii



Answer keys are added in the last page

46. Repartizarea elementelor clasificării în clase trebuie să fie făcută în funcție de:

- a) cantitate și calitate
- b) un criteriu multiplu
- c) claritate și precizie
- d) un criteriu unic

47. Una dintre regulile de corectitudine a operației de clasificare este regula:

- a) raportului de ordonare între clase
- b) eterogenității claselor
- c) raportului de opoziție între clase
- d) criteriului multiplu

48. O regulă de corectitudine a definiției precizează că:

- a) definitorul trebuie să fie clar și precis formulat
- b) definiția trebuie să fie negativă
- c) definitorul trebuie să conțină definitul
- d) definitul și definitorul se află în raport de încrucișare



Answer keys are added in the last page

Answer Keys

- | | | |
|---|---|---|
| 1. a) prea abundentă | 2. b) numai nucleului acestora | 3. b) elementele clasificării,
clasele, criteriul clasificării |
| 4. b) regula criteriului unic | 5. b) teza | 6. d) incorectă, neomogenă |
| 7. c) clasele | 8. c) regula criteriului unic | 9. d) opoziție |
| 10. b) b. este corectă | 11. b) regula criteriului unic | 12. b) teza |
| 13. a) opoziție | 14. c) incorectă, nu are criteriu
unic | 15. a) regula completitudinii,
regula omogenității, regula
criteriului unic |
| 16. d) incorectă, neomogenă | 17. c) clasele | 18. b) opoziție |
| 19. d) opoziție | 20. c) regula criteriului unic | 21. b) nu lasă rest |
| 22. b) apar toate speciile genului | 23. a) procedeul clasificării | 24. a) procedeul clasificării |
| 25. b) pe aceeași treaptă este
utilizat un criteriu unic | 26. b) opoziție | 27. b) opoziție |
| 28. c) deosebirile sunt mai
importante decât
asemănările | 29. a) opoziție | 30. c) omogenității |
| 31. b) omogenității | 32. a) incorectă, deoarece nu are
criteriu unic | 33. a) este incorectă, deoarece
are două criterii și încalcă
regula raportului de
opoziție între clase |
| 34. b) incorectă, deoarece
încalcă regula criteriului
unic | 35. d) incorectă, deoarece
încalcă regula opoziției
între clase | 36. a) procesul de clasificare |
| 37. d) incorectă, deoarece
încalcă regula opoziției
între clase | 38. a) procesul de clasificare | 39. c) deosebirile dintre obiectele
aceleeași clase să fie mai
importante decât
asemănările |
| 40. d) fiecare dintre elementele
ce formează obiectul
clasificării se regăsește
într-o clasă | 41. b) opoziție | 42. b) teorii realiste |
| 43. d) criteriul clasificării | 44. b) regula raportului de
opoziție între clase, regula | |



Answer keys are added in the last page

consistenței, regula

adecvării

46. d) un criteriu unic

47. c) raportului de opoziție între
clase

48. a) definitorul trebuie să fie clar
și precis formulat



Answer keys are added in the last page