

**Simulări 2018-2025 - Logică - Itemi grilă -  
Bacalaureat**

Total questions: 70

Worksheet time: 4hrs 30mins

1. Componentele unei demonstrații sunt:

- a) teza de demonstrat, fundamentul demonstrației, regulile de demonstrat
- b) principiile demonstrației, fundamentul demonstrației, teza demonstrației
- c) fundamentul demonstrației, teza de demonstrat, procesul de demonstrare
- d) regulile de demonstrat, fundamentul demonstrației, teza demonstrației

2. Demonstrația este procesul logic în care:

- a) o propoziție falsă este derivată din propoziții adevărate
- b) o propoziție adevărată este derivată din propoziții probabile
- c) o propoziție dată este derivată din propoziții adevărate
- d) o propoziție falsă este derivată din propoziții false

3. Extensiunea este un element din structura unui termen care:

- a) reprezintă cuvântul sau grupul de cuvinte prin care se exprimă termenul
- b) redă în plan mintal proprietățile obiectelor care aparțin clasei respective de obiecte
- c) reprezintă componenta lingvistică a termenului
- d) se referă la totalitatea obiectelor care formează clasa respectivă de obiecte

4. Într-o demonstrație corectă:

- a) fundamentul este probabil, iar argumentele demonstrației sunt propoziții false
- b) teza de demonstrat trebuie să fie o propoziție deja adevărată
- c) fundamentul este constituit din propoziții adevărate, iar procesul din raționamente valide
- d) argumentele demonstrației sunt cel puțin false, iar teza este întotdeauna probabilă

5. Procesul de demonstrare este ansamblul de :

- a) premise din care urmează să conchidem teza
- b) raționamente prin care conchidem fundamentul din teză
- c) raționamente prin care conchidem teza din fundament
- d) teze din care urmează să conchidem premisele

6. Una din regulile corectitudinii demonstrației, referitoare la fundamentul demonstrației, este:
- a) argumentele demonstrației trebuie să se contrazică reciproc
  - b) argumentele trebuie să constituie un temei suficient pentru teza de demonstrat
  - c) pentru a susține teza, nu este necesar ca argumentele demonstrației să fie adevărate
  - d) demonstrația argumentelor este dependentă de demonstrarea tezei
7. Una dintre regulile de corectitudine în demonstrare, cu privire la fundamentul demonstrației, precizează că acesta:
- a) trebuie să fie clar și precis formulat
  - b) trebuie să fie fals
  - c) nu poate fi constituit din propoziții adevărate
  - d) trebuie să constituie un temei suficient pentru derivarea tezei
8. Este o propoziție particulară negativă propoziția:
- a) Majoritatea colegilor au participat la activitatea din parc.
  - b) Multe cărți cu mistere au elemente plictisitoare.
  - c) Anul 2022 s-a încheiat.
  - d) Câteva probleme nu au rezolvare ușoară.
9. Este un exemplu de propoziție universală afirmativă, propoziția:
- a) Micșunelele nu cresc în răchită.
  - b) Majoritatea poveștilor cu pirați sunt captivante.
  - c) Multe activități extrașcolare sunt interesante.
  - d) Copiii au dreptul la o familie.
10. O operație de clasificare este corectă dacă pe aceeași treaptă a clasificării, între clasele obținute există numai raporturi de:
- a) opoziție
  - b) ordonare
  - c) încrucișare
  - d) identitate
11. Propoziția „Unii elevi sunt pasionați de informatică” este:
- a) particulară negativă
  - b) universală negativă
  - c) particulară afirmativă
  - d) universală afirmativă
12. Propoziției categorice ”Toți diplomații sunt oameni politici.” îi corespunde formula:
- a) SiP
  - b) SeP
  - c) SaP
  - d) SoP



20. Raționamentul Unele cursuri costisitoare nu sunt activități desfășurate pro bono, fiindcă nicio activitate desfășurată pro bono nu este curs costisitor este un exemplu de:
- a) raționament inductiv mediat, de tipul silogismului
  - b) raționament inductiv imediat, de tipul inducției incomplete
  - c) raționament deductiv mediat, de tipul conversiunii simple
  - d) raționament deductiv imediat, de tipul conversiunii prin accident
21. Cu privire la raporturile logice între termeni, este falsă afirmația:
- a) termenul mamifer este supraordonat termenului delfin
  - b) termenii ghepard și panteră se află în raport logic de contrarietate
  - c) termenul caiet este specie a termenului caiet albastru
  - d) termenii om și adolescent se află în raport logic de ordonare
22. Este falsă, următoarea afirmație, cu privire la raporturile dintre termeni:
- a) termenii vertebrat și nevertebrat se află în raport de contradicție
  - b) termenii pisică și animal alintat se află în raport de intersectare
  - c) termenii pix și stilou se află în raport de contrarietate
  - d) termenii crizantemă și floare roșie se află în raport de ordonare
23. Între termenii medic și tânăr există un raport logic de:
- a) încrucișare
  - b) identitate
  - c) ordonare
  - d) contrarietate
24. Raportul logic dintre termenii înțelegător și neînțelegător este unul de:
- a) ordonare
  - b) contrarietate
  - c) încrucișare
  - d) contradicție
25. Se stabilește un raport logic de ordonare între termenii:
- a) operă literară lirică și operă literară
  - b) poezie medievală și poezie contemporană
  - c) curs de topologie și profesor de topologie
  - d) urs și pește răpitor
26. Termenii „tigru” și „leopard”, ca specii ale genului „felină” se află în raport de:
- a) contradicție
  - b) ordonare
  - c) contrarietate
  - d) încrucișare

27. Termenii englez și sportiv se află în raport de:
- a) ordonare
  - b) încrucișare
  - c) contrarietate
  - d) contradicție
28. Cuantorul propoziției „Toate autoturismele electrice sunt mașini nepoluante.” este:
- a) toate autoturismele
  - b) sunt
  - c) toate autoturismele electrice
  - d) toate
29. Cuantorul propoziției Cărțile sunt sprijinul învățării este:
- a) particular
  - b) universal
  - c) afirmativ
  - d) negativ
30. Este falsă afirmația:
- a) „Portocalele sunt citrice” este o propoziție categorică universală
  - b) Propoziția „Unele exerciții sunt ușor de rezolvat” are ca subiect logic unele exerciții
  - c) Propoziția „Unele pisici sunt domestice” nu are contrară
  - d) O propoziție categorică și contradictoria ei au același subiect logic
31. Predicatul logic al propoziției „Toți oamenii inteligenți sunt persoane oneste” este:
- a) persoane oneste
  - b) sunt
  - c) sunt persoane
  - d) sunt persoane oneste
32. Propoziția Elevii din clasa a XII-a susțin simularea examenului de bacalaureat are un cuantor:
- a) afirmativ
  - b) negativ
  - c) universal
  - d) particular
33. Subiectul logic al propoziției ”Toate prăjiturile cu fistic sunt deserturi aromate.” este:
- a) toate
  - b) toate prăjiturile cu fistic
  - c) prăjiturile cu fistic
  - d) toate prăjiturile
34. Subiectul logic al propoziției „Unele triunghiuri dreptunghice sunt isoscele” este:
- a) triunghiuri dreptunghice
  - b) unele
  - c) unele triunghiuri
  - d) unele triunghiuri dreptunghice

35. Cerința ca, asemănările obiectelor situate în aceeași clasă să fie mai importante și mai numeroase decât deosebirile, într-o clasificare corectă, este o cerință impusă de regula:
- a) consistenței
  - b) omogenității
  - c) clarității și preciziei
  - d) completitudinii
36. Clasificarea disciplinelor școlare în discipline umaniste, discipline grele, discipline ușoare este o clasificare:
- a) incorectă, deoarece nu are criteriu unic
  - b) incorectă, deoarece este negativă
  - c) corectă, deoarece este omogenă
  - d) corectă, deoarece este reprezentativă
37. Clasificarea raționamentelor deductive în imediate, mediate, valide, nevalide este:
- a) corectă, deoarece conține toate raționamentele deductive
  - b) incorectă, deoarece încalcă regula criteriului unic
  - c) incorectă, deoarece este o clasificare incompletă
  - d) incorectă, deoarece încalcă legea distribuirii termenilor
38. Clasificarea raționamentelor în funcție de direcția procesului de inferare în deductive și inductive este:
- a) corectă
  - b) neomogenă
  - c) incompletă
  - d) abundentă
39. Predicatul logic al propoziției Unele teorii politice nu sunt teorii realiste este:
- a) teorii politice
  - b) teorii realiste
  - c) sunt realiste
  - d) unele teorii politice
40. Propoziția „Niciun om nu este atotștiutor“ este:
- a) particulară negativă
  - b) universală negativă
  - c) particulară afirmativă
  - d) universală afirmativă
41. Una din regulile de corectitudine ale operației de clasificare este aceea conform căreia:
- a) o clasificare este corectă dacă nu apar toate speciile genului dat
  - b) o clasificare este corectă dacă pe aceeași treaptă a clasificării se utilizează două criterii
  - c) o clasificare este corectă dacă pe aceeași treaptă a clasificării se utilizează un singur criteriu
  - d) o clasificare este corectă dacă apar specii în plus față de speciile genului dat
42. Din punct de vedere extensional, termenul mărar este:
- a) singular, precis, nevid, distributiv
  - b) vid, general, distributiv, precis
  - c) colectiv, vag, vid, general
  - d) precis, nevid, general, distributiv

43. Din punct de vedere intensional, termenul fratele meu este:
- a) absolut, abstract
  - b) vid, general
  - c) relativ, concret
  - d) general, nevid
44. Din punct de vedere intensional, termenul libertate este:
- a) concret, absolut
  - b) concret, simplu
  - c) abstract, absolut
  - d) pozitiv, relativ
45. După direcția procesului de inferență între general și particular, inferențele sunt:
- a) valide și nevalide
  - b) imediate și mediate
  - c) tari și slabe
  - d) deductive și inductive
46. În funcție de corectitudinea logică, inferențele deductive sunt:
- a) tari și slabe
  - b) imediate și mediate
  - c) tari și inductive
  - d) valide și nevalide
47. Termenii altruism și imparțialitate sunt, din punct de vedere intensional:
- a) absoluți, concreți
  - b) abstracți, simpli
  - c) generali, abstracți
  - d) nevizi, pozitivi
48. Inducția completă:
- a) permite examinarea fiecărui element al unei clase
  - b) are o concluzie probabilă, dacă premisele sunt adevărate
  - c) se mai numește și inducție amplificatoare
  - d) are o concluzie cu un grad redus de generalitate în raport cu premisele
49. Inducția incompletă este o argumentare care presupune:
- a) o concluzie cu caracter amplificator față de premise
  - b) examinarea unei clase cu un număr finit de elemente
  - c) o concluzie cu caracter cert
  - d) obținerea unei concluzii mai puțin generale decât premisele

50. Inducția incompletă se caracterizează prin:
- a) examinarea tuturor elementelor existente într-o clasă
  - b) concluzie cu caracter amplificator
  - c) certitudinea sau probabilitatea concluziei
  - d) adevărul premiselor din care este derivată concluzia
51. Predicatul logic al propoziției "Unele instrumente de scris sunt obiecte școlare." este:
- a) obiecte școlare
  - b) școlare
  - c) instrumente
  - d) sunt obiecte școlare
52. Raționamentul "Unele melodii sunt relaxante, deci unele melodii nu sunt nerelaxante." este:
- a) conversiune
  - b) deducție mediată
  - c) silogism
  - d) obversiune
53. Raționamentul Dacă unii oameni sunt introverți, atunci toți oamenii sunt introverți:
- a) are o concluzie probabilă
  - b) este o generalizare cu concluzie certă
  - c) examinează fiecare element al clasei
  - d) este o inducție simplificatoare
54. Una din regulile corectitudinii demonstrației, referitoare la fundamentul demonstrației, este:
- a) teza de demonstrat trebuie să fie clar și precis formulată
  - b) teza de demonstrat este cel puțin o propoziție probabilă
  - c) premisele demonstrației trebuie să fie toate adevărate
  - d) teza de demonstrat trebuie să rămână aceeași pe tot parcursul demonstrației
55. Este un exemplu de propoziție universal afirmativă, propoziția:
- a) Majoritatea filmelor artistice sunt filme de comedie.
  - b) Multe ramuri sportive sunt activități plăcute tinerilor.
  - c) Toți studenții sunt absolvenți de liceu care au promovat examenul de bacalaureat.
  - d) Ceasurile de birou cu mecanism mecanic nu sunt instrumente de măsurare a vitezei.
56. Inducția completă este o argumentare care presupune:
- a) simpla repetare a unor constatări și absența unui contra-exemplu
  - b) o concluzie cu caracter cert
  - c) o clasă cu un număr infinit de obiecte
  - d) o concluzie cu un grad de probabilitate redus

57. Inducția completă este o argumentare care presupune:
- a) examinarea tuturor elementelor unei clase cu un număr infinit de elemente
  - b) examinarea tuturor elementelor unei clase cu un număr finit de elemente
  - c) o concluzie cu caracter probabil
  - d) o concluzie cu caracter incert
58. Inducția completă se caracterizează prin:
- a) examinarea fiecărui element al clasei supuse cercetării
  - b) probabilitatea concluziei în raport cu premisele
  - c) număr infinit de cazuri examinate în premise
  - d) examinarea unei părți a unui număr finit de cazuri
59. Inducția incompletă se caracterizează prin:
- a) valoare de cunoaștere redusă
  - b) concluzie probabilă
  - c) concluzie certă
  - d) aplicarea asupra unei clase cu un număr mic de elemente
60. Propoziția "Niciun mamifer nu este nevertebrat." este un exemplu de propoziție:
- a) universală afirmativă
  - b) universală negativă
  - c) particulară negativă
  - d) particulară afirmativă
61. Raționamentul Dacă fiecare copil are dreptul la educație, atunci toți copiii au dreptul la educație este:
- a) o generalizare cu concluzie probabilă
  - b) un raționament deductiv mediat
  - c) o generalizare cu concluzie adevărată
  - d) o particularizare cu concluzie certă
62. Dacă termenului „cerb carpatin“ i se elimină proprietatea „carpatin“, atunci:
- a) intensiunea scade, extensiunea scade
  - b) intensiunea crește, extensiunea scade
  - c) intensiunea crește, extensiunea crește
  - d) intensiunea scade, extensiunea crește
63. Extensiunea termenului oglindă este:
- a) totalitatea oglinzilor
  - b) suprafață netedă și lucioasă, care are proprietatea de a reflecta lumina
  - c) totalitatea obiectelor de decor
  - d) lucru care înfățișează, reprezintă, simbolizează ceva

64. Inducția incompletă este o argumentare care presupune:
- a) examinarea fiecărui obiect al unei clase, datorită caracterului ei finit
  - b) trecerea de la un număr infinit de cazuri la un număr finit de cazuri
  - c) o clasă cu un număr finit și foarte mic de obiecte
  - d) caracterul amplificator al concluziei în raport cu premisele din care a fost obținută
65. Propoziția "Deținătorii de diplomă de licență sunt absolvenți de facultate." este un tip de propoziție categorică:
- a) particulară negativă
  - b) particulară afirmativă
  - c) universală negativă
  - d) universală afirmativă
66. Seria de termeni corect ordonați descrescător din punct de vedere intensional este:
- a) definiție circulară, definiție incorectă, definiție, operație logică
  - b) definiție, definiție incorectă, definiție circulară, operație logică
  - c) operație logică, definiție, definiție incorectă, definiție circulară
  - d) operație logică, definiție, definiție circulară, definiție incorectă
67. Sunt ordonați crescător din punct de vedere intensional următorii termeni:
- a) copil, adolescent, adult, vârstnic
  - b) culegere de fizică mov, culegere de fizică, culegere, carte
  - c) om, profesor de biologie, profesor de biologie din București
  - d) prieten, frate, străin, necunoscut
68. Dacă trecem de la termenul permis de conducere la cel de permis de conducere de categoria B:
- a) extensiunea crește și intensiunea crește
  - b) extensiunea scade și intensiunea crește
  - c) extensiunea crește și intensiunea scade
  - d) extensiunea scade și intensiunea scade
69. Propoziția Unele platforme de învățare on-line sunt interactive este:
- a) universală afirmativă
  - b) universală negativă
  - c) particulară afirmativă
  - d) particulară negativă
70. Termenul sora mea este:
- a) pozitiv, compus, concret, relativ
  - b) general, vag, negativ, simplu
  - c) individual, precis, nevid, negativ
  - d) general, imprecis, pozitiv, concret

## Answer Keys

1. c) fundamentul demonstrației, teza de demonstrat, procesul de demonstrare
2. c) o propoziție dată este derivată din propoziții adevărate
3. d) se referă la totalitatea obiectelor care formează clasa respectivă de obiecte
4. c) fundamentul este constituit din propoziții adevărate, iar procesul din raționamente valide
5. c) raționamente prin care conchidem teza din fundament
6. b) argumentele trebuie să constituie un temei suficient pentru teza de demonstrat
7. d) trebuie să constituie un temei suficient pentru derivarea tezei
8. d) Câteva probleme nu au rezolvare ușoară.
9. d) Copiii au dreptul la o familie.
10. a) opoziție
11. c) particulară afirmativă
12. c) SaP
13. c) SiP
14. c) deductiv mediat
15. b) nevid, general, distributiv, precis
16. b) o conversiune prin accident
17. c) o obversiune validă
18. d) un silogism
19. a) deductiv imediat valid
20. d) raționament deductiv imediat, de tipul conversiunii prin accident
21. c) termenul caiet este specie a termenului caiet albastru
22. d) termenii crizantemă și floare roșie se află în raport de ordonare
23. a) încrucișare
24. d) contradicție
25. a) operă literară lirică și operă literară
26. c) contrarietate
27. b) încrucișare
28. d) toate
29. b) universal
30. b) Propoziția „Unele exerciții sunt ușor de rezolvat” are ca subiect logic unele exerciții
31. a) persoane oneste
32. c) universal
33. c) prăjiturile cu fistic
34. a) triunghiuri dreptunghice
35. b) omogenității
36. a) incorectă, deoarece nu are criteriu unic
37. b) incorectă, deoarece încalcă regula criteriului unic
38. a) corectă
39. b) teorii realiste
40. b) universală negativă
41. c) o clasificare este corectă dacă pe aceeași treaptă a clasificării se utilizează un singur criteriu
42. d) precis, nevid, general, distributiv

43. c) relativ, concret
44. c) abstract, absolut
45. d) deductive și inductive
46. d) valide și nevalide
47. b) abstracți, simpli
48. a) permite examinarea fiecărui element al unei clase
49. a) o concluzie cu caracter amplificator față de premise
50. b) concluzie cu caracter amplificator
51. a) obiecte școlare
52. d) obversiune
53. a) are o concluzie probabilă
54. c) premisele demonstrației trebuie să fie toate adevărate
55. c) Toți studenții sunt absolvenți de liceu care au promovat examenul de bacalaureat.
56. b) o concluzie cu caracter cert
57. b) examinarea tuturor elementelor unei clase cu un număr finit de elemente
58. a) examinarea fiecărui element al clasei supuse cercetării
59. b) concluzie probabilă
60. b) universală negativă
61. c) o generalizare cu concluzie adevărată
62. d) intensiunea scade, extensiunea crește
63. a) totalitatea oglinzilor
64. b) trecerea de la un număr infinit de cazuri la un număr finit de cazuri
65. b) particulară afirmativă
66. a) definiție circulară, definiție incorectă, definiție, operație logică
67. c) om, profesor de biologie, profesor de biologie din București
68. b) extensiunea scade și intensiunea crește
69. c) particulară afirmativă
70. a) pozitiv, compus, concret, relativ