

Name

**Clasificarea - Logică - Itemi grilă -
Bacalaureat**

Class

Total questions: 62

Worksheet time: 3hrs 6mins

Date

1. Clasificarea care încalcă regula completitudinii poate fi:
 - a) prea abundentă
 - b) prea largă
 - c) prea îngustă
 - d) prea largă și prea îngustă simultan

2. În cazul operației de clasificare, cu privire la termenii vagi, regula raportului de opoziție între clase se aplică:
 - a) doar marginii acestora
 - b) numai nucleului acestora
 - c) atât nucleului, cât și marginii acestora
 - d) tuturor extremităților acestora

3. În structura clasificării regăsim:
 - a) elementele clasificării, clasele, relația de clasificare
 - b) elementele clasificării, clasele, criteriul clasificării
 - c) clasificat, clasificator, relația de clasificare
 - d) elementele clasificării, clasificator, relația de definire

4. Într-o clasificare incorectă se încalcă:
 - a) legea distribuirii termenilor
 - b) regula criteriului unic
 - c) regula prevenirii viciului circularității
 - d) regula concordanței dintre clase

5. Nu se află printre componentele unei operații de clasificare:
 - a) criteriul sau fundamentul clasificării
 - b) teza
 - c) clasele
 - d) elementele clasificării

6. Repartizarea în aceeași clasă atât a peștilor, cât și a delfinilor, pe baza faptului că sunt animale acvatiche, ar fi o clasificare:
 - a) corectă
 - b) incorectă, prea abundentă
 - c) incorectă, cu criteriu multiplu
 - d) incorectă, neomogenă

7. Rezultatul operației logice de clasificare îl reprezintă:
- a) elementele clasificării
 - b) criteriul
 - c) clasele
 - d) fundamentul clasificării
8. Una din regulile de corectitudine ale operației de clasificare este:
- a) regula celor trei criterii
 - b) regula criteriului dual
 - c) regula criteriului unic
 - d) regula absenței oricărui criteriu
9. Una din regulile de corectitudine ale operației de clasificare precizează că, pe aceeași treaptă, între clasele obținute trebuie să existe numai raporturi de:
- a) ordonare
 - b) identitate
 - c) concordanță
 - d) opoziție
10. Clasificarea animalelor, în funcție de prezența/absența coloanei vertebrale, în vertebrate și nevertebrate:
- a) este incompletă
 - b) este corectă
 - c) este prea abundentă
 - d) încalcă regula raportului de opoziție între clase
11. Clasificarea care încalcă regula completitudinii poate fi:
- a) prea abundentă
 - b) prea largă
 - c) prea îngustă
 - d) prea largă și prea îngustă simultan
12. Clasificarea este operația logică, cu termeni, prin care:
- a) recompunem genul din speciile sale
 - b) descompunem genul în speciile sale
 - c) descompunem speciile în genurile lor
 - d) recompunem speciile din genurile lor
13. În cazul operației de clasificare, cu privire la termenii vagi, regula raportului de opoziție între clase se aplică:
- a) doar marginii acestora
 - b) numai nucleului acestora
 - c) atât nucleului, cât și marginii acestora
 - d) tuturor extremităților acestora

14. În structura clasificării regăsim:
- a) elementele clasificării, clasele, relația de clasificare
 - b) elementele clasificării, clasele, criteriul clasificării
 - c) clasificat, clasificator, relația de clasificare
 - d) elementele clasificării, clasificator, relația de definire
15. Într-o clasificare incorectă se încalcă:
- a) legea distribuirii termenilor
 - b) regula criteriului unic
 - c) regula prevenirii viciului circularității
 - d) regula concordanței dintre clase
16. Nu se află printre componentele unei operații de clasificare:
- a) criteriul sau fundamentul clasificării
 - b) teza
 - c) clasele
 - d) elementele clasificării
17. O operație de clasificare este corectă dacă între clasele obținute există numai raporturi logice de:
- a) opoziție
 - b) încrucișare
 - c) ordonare
 - d) identitate
18. Pe aceeași treaptă, clasificarea animalelor în vertebrate, nevertebrate și animale acvatice, este:
- a) corectă, are criteriu unic
 - b) incorectă, cu mai multe trepte
 - c) incorectă, nu are criteriu unic
 - d) corectă, cu mai multe criterii
19. Printre regulile de corectitudine ale operației de clasificare se regăsesc:
- a) regula completitudinii, regula omogenității, regula criteriului unic
 - b) regula opoziției între clase, regula consistenței, regula omogenității
 - c) regula evitării circularității, regula clarității și a preciziei, regula criteriului unic
 - d) regula concordanței între clase, regula evitării circularității, regula omogenității
20. Repartizarea în aceeași clasă atât a peștilor, cât și a delfinilor, pe baza faptului că sunt animale acvatice, ar fi o clasificare:
- a) corectă
 - b) incorectă, prea abundentă
 - c) incorectă, cu criteriu multiplu
 - d) incorectă, neomogenă

21. Rezultatul operației logice de clasificare îl reprezintă:
- a) elementele clasificării
 - b) criteriul
 - c) clasele
 - d) fundamentul clasificării
22. Una din regulile de corectitudine ale operației de clasificare este aceea conform căreia, pe aceeași treaptă a clasificării, între clasele obținute trebuie să existe numai raporturi logice de:
- a) identitate
 - b) opoziție
 - c) ordonare
 - d) încrucișare
23. Una din regulile de corectitudine ale operației de clasificare precizează că, pe aceeași treaptă, între clasele obținute trebuie să existe numai raporturi de:
- a) ordonare
 - b) identitate
 - c) concordanță
 - d) opoziție
24. Una din regulile de corectitudine ale operației logice de clasificare este:
- a) regula celor trei criterii
 - b) regula criteriului dual
 - c) regula criteriului unic
 - d) regula absenței oricărui criteriu
25. O clasificare respectă regula completitudinii atunci când:
- a) este consistentă
 - b) nu lasă rest
 - c) este clară și precisă
 - d) are în structura sa trei elemente
26. O operație de clasificare este corectă dacă:
- a) a.nu apar toate speciile genului
 - b) b.apar toate speciile genului
 - c) c.apar specii străine care aparțin altui gen
 - d) d.între clasele obținute există raporturi de identitate
27. Printre elementele componente ale operației de clasificare nu se află:
- a) procedeul clasificării
 - b) clasele
 - c) elementele clasificării
 - d) criteriul clasificării

28. O operație de clasificare este corectă dacă:
- a) între clasele obținute există raporturi de ordonare
 - b) pe aceeași treaptă este utilizat un criteriu unic
 - c) pe aceeași treaptă sunt utilizate mai multe criterii
 - d) între clasele obținute există raporturi de încrucișare
29. Pe aceeași treaptă a unei clasificări corecte, între clasele obținute trebuie să existe numai raporturi de:
- a) contrarietate
 - b) opoziție
 - c) concordanță
 - d) ordonare
30. Între clasele care rezultă pe aceeași treaptă a unei clasificări, trebuie să existe numai raporturi logice de:
- a) concordanță
 - b) opoziție
 - c) identitate
 - d) ordonare
31. O clasificare încalcă regula omogenității dacă între obiectele aflate în aceeași clasă:
- a) asemănările sunt mai numeroase decât deosebirile
 - b) asemănările sunt mai importante decât deosebirile
 - c) deosebirile sunt mai importante decât asemănările
 - d) deosebirile sunt mai puțin numeroase decât asemănările
32. Pe aceeași treaptă a unei clasificări corecte, între clasele obținute trebuie să existe numai raporturi logice de:
- a) opoziție
 - b) ordonare
 - c) identitate
 - d) d) încrucișare
33. Cerința ca într-o clasificare corectă, asemănările obiectelor situate în aceeași clasă să fie mai importante și mai numeroase decât deosebirile, este impusă de regula:
- a) consistenței
 - b) clarității și preciziei
 - c) omogenității
 - d) completitudinii

34. Cerința ca, asemănările obiectelor situate în aceeași clasă să fie mai importante și mai numeroase decât deosebirile, într-o clasificare corectă, este o cerință impusă de regula:
- a) consistenței
 - b) omogenității
 - c) clarității și preciziei
 - d) completitudinii
35. Clasificarea disciplinelor școlare în discipline umaniste, discipline grele, discipline ușoare este o clasificare:
- a) incorectă, deoarece nu are criteriu unic
 - b) incorectă, deoarece este negativă
 - c) corectă, deoarece este omogenă
 - d) corectă, deoarece este reprezentativă
36. Clasificarea elevilor participanți la un concurs național de dezbateri în fete, elevi de clasa a X-a și băieți:
- a) este incorectă, deoarece are două criterii și încalcă regula raportului de opoziție între clase
 - b) este incorectă, deoarece nu este omogenă
 - c) este corectă, fiind o clasificare pe mai multe trepte
 - d) este corectă, deoarece respectă regula completitudinii
37. Clasificarea raționamentelor deductive în imediate, mediate, valide, nevalide este:
- a) corectă, deoarece conține toate raționamentele deductive
 - b) incorectă, deoarece încalcă regula criteriului unic
 - c) incorectă, deoarece este o clasificare incompletă
 - d) incorectă, deoarece încalcă legea distribuiri termenilor
38. Dacă între clasele obținute pe aceeași treaptă a clasificării avem raport de încrucișare, atunci clasificarea este:
- a) corectă
 - b) incorectă, deoarece încalcă regula omogenității
 - c) validă
 - d) incorectă, deoarece încalcă regula opoziției între clase
39. În structura unei clasificări nu putem regăsi:
- a) procesul de clasificare
 - b) elementele clasificării
 - c) clasele
 - d) criteriul clasificării

40. Încălcarea regulii omogenității, în cazul clasificării, presupune ca:
- a) într-o operație să se folosească simultan mai multe criterii
 - b) între clasele aflate pe aceeași treaptă să existe raporturi de ordonare
 - c) deosebirile dintre obiectele aceleiași clase să fie mai importante decât asemănările
 - d) în clasele obținute să nu fie cuprinse toate obiectele vizate de clasificare
41. Într-o clasificare corectă, regula completitudinii presupune că:
- a) asemănările dintre obiectele aflate în aceeași clasă sunt mai importante decât deosebirile
 - b) pe aceeași treaptă a clasificării se folosește un singur criteriu
 - c) între clasele aflate pe aceeași treaptă există raporturi de opoziție
 - d) fiecare dintre elementele ce formează obiectul clasificării se regăsește într-o clasă
42. Pe aceeași treaptă a clasificării, între clasele obținute trebuie să existe raporturi de:
- a) încrucișare
 - b) opoziție
 - c) ordonare
 - d) identitate
43. Pe aceeași treaptă a clasificării, între clasele obținute trebuie să existe raporturi de:
- a) încrucișare
 - b) opoziție
 - c) ordonare
 - d) identitate
44. Predicatul logic al propoziției Unele teorii politice nu sunt teorii realiste este:
- a) teorii politice
 - b) teorii realiste
 - c) sunt realiste
 - d) unele teorii politice
45. Printre elementele care fac parte din structura clasificării există:
- a) cuantorul clasificării
 - b) teza clasificării
 - c) regulile clasificării
 - d) criteriul clasificării
46. Printre regulile de corectitudine ale operației de clasificare se regăsesc:
- a) regula raportului de opoziție între clase, regula omogenității, regula criteriului unic
 - b) regula raportului de opoziție între clase, regula consistenței, regula adecvării
 - c) regula raportului de concordanță între clase, regula circularității, regula omogenității
 - d) regula raportului de concordanță între clase, regula completitudinii, regula criteriului unic

47. Regula criteriului unic este o regulă a corectitudinii:
- a) definiției
 - b) clasificării
 - c) demonstrației
 - d) construirii
48. Repartizarea elementelor clasificării în clase trebuie să fie făcută în funcție de:
- a) cantitate și calitate
 - b) un criteriu multiplu
 - c) claritate și precizie
 - d) un criteriu unic
49. Una dintre regulile de corectitudine a operației de clasificare este regula:
- a) raportului de ordonare între clase
 - b) eterogenității claselor
 - c) raportului de opoziție între clase
 - d) criteriului multiplu
50. O regulă de corectitudine a definiției precizează că:
- a) definitorul trebuie să fie clar și precis
 - b) definiția trebuie să fie negativă
 - c) definitorul trebuie să conțină definitul
 - d) definitul și definitorul se află în raport de identitate
51. În structura unei clasificări nu putem regăsi:
- a) procesul de clasificare
 - b) elementele clasificării
 - c) clasele
 - d) criteriul clasificării
52. Încălcarea regulii omogenității, în cazul clasificării, presupune ca:
- a) într-o operație să se folosească simultan mai multe criterii
 - b) între clasele aflate pe aceeași treaptă să existe raporturi de ordonare
 - c) deosebirile dintre obiectele aceleleași clase să fie mai importante decât asemănările
 - d) în clasele obținute să nu se regăsească fiecare dintre elementele inițiale ale clasificării
53. Pe aceeași treaptă a clasificării, între clasele obținute trebuie să existe raporturi de:
- a) încrucișare
 - b) opoziție
 - c) ordonare
 - d) identitate

54. Regula criteriului unic este o regulă a corectitudinii:
- a) definiției
 - b) clasificării
 - c) demonstrației
 - d) construcției raționamentelor deductive mediate
55. Una din regulile de corectitudine ale operației de clasificare este aceea conform căreia, pe aceeași treaptă a clasificării, între clasele obținute trebuie să existe numai raporturi logice de:
- a) identitate
 - b) opoziție
 - c) ordonare
 - d) încrucișare
56. Una din regulile de corectitudine ale operației de clasificare este aceea conform căreia:
- a) criteriul clasificării trebuie să fie util într-o operație
 - b) pe aceeași treaptă a clasificării, criteriul trebuie să fie unic
 - c) criteriul clasificării trebuie să fie alcătuit numai din termeni singulari
 - d) criteriul clasificării trebuie să fie alcătuit numai din termeni simpli
57. O operație de clasificare este corectă dacă pe aceeași treaptă a clasificării, între clasele obținute există numai raporturi de:
- a) opoziție
 - b) ordonare
 - c) încrucișare
 - d) identitate
58. Cerința ca, asemănările obiectelor situate în aceeași clasă să fie mai importante și mai numeroase decât deosebirile, într-o clasificare corectă, este o cerință impusă de regula:
- a) consistenței
 - b) omogenității
 - c) clarității și preciziei
 - d) completitudinii
59. Clasificarea disciplinelor școlare în discipline umaniste, discipline grele, discipline ușoare este o clasificare:
- a) incorectă, deoarece nu are criteriu unic
 - b) incorectă, deoarece este negativă
 - c) corectă, deoarece este omogenă
 - d) corectă, deoarece este reprezentativă

60. Clasificarea raționamentelor deductive în imediate, mediate, valide, nevalide este:

- | | |
|---|---|
| a) corectă, deoarece conține toate raționamentele deductive | b) incorectă, deoarece încalcă regula criteriului unic |
| c) incorectă, deoarece este o clasificare incompletă | d) incorectă, deoarece încalcă legea distribuiri termenilor |

61. Clasificarea raționamentelor în funcție de direcția procesului de inferare în deductive și inductive este:

- | | |
|---------------|--------------|
| a) corectă | b) neomogenă |
| c) incompletă | d) abundentă |

62. Una din regulile de corectitudine ale operației de clasificare este aceea conform căreia:

- | | |
|---|--|
| a) o clasificare este corectă dacă nu apar toate speciile genului dat | b) o clasificare este corectă dacă pe aceeași treaptă a clasificării se utilizează două criterii |
| c) o clasificare este corectă dacă pe aceeași treaptă a clasificării se utilizează un singur criteriu | d) o clasificare este corectă dacă apar specii în plus față de speciile genului dat |

Answer Keys

- | | | |
|---|---|--|
| 1. a) prea abundentă | 2. b) numai nucleului acestora | 3. b) elementele clasificării, clasele, criteriul clasificării |
| 4. b) regula criteriului unic | 5. b) teza | 6. d) incorectă, neomogenă |
| 7. c) clasele | 8. c) regula criteriului unic | 9. d) opoziție |
| 10. b) este corectă | 11. a) prea abundentă | 12. b) descompunem genul în speciile sale |
| 13. b) numai nucleului acestora | 14. b) elementele clasificării, clasele, criteriul clasificării | 15. b) regula criteriului unic |
| 16. b) teza | 17. a) opoziție | 18. b) incorectă, cu mai multe trepte |
| 19. a) regula completitudinii, regula omogenității, regula criteriului unic | 20. d) incorectă, neomogenă | 21. c) clasele |
| 22. b) opoziție | 23. d) opoziție | 24. c) regula criteriului unic |
| 25. b) nu lasă rest | 26. b) b.apar toate speciile genului | 27. a) procedeul clasificării |
| 28. b) pe aceeași treaptă este utilizat un criteriu unic | 29. b) opoziție | 30. c) identitate |
| 31. c) deosebirile sunt mai importante decât asemănările | 32. a) opoziție | 33. c) omogenității |
| 34. b) omogenității | 35. a) incorectă, deoarece nu are criteriu unic | 36. a) este incorectă, deoarece are două criterii și încalcă regula raportului de opoziție între clase |
| 37. b) incorectă, deoarece încalcă regula criteriului unic | 38. d) incorectă, deoarece încalcă regula opoziției între clase | 39. a) procesul de clasificare |
| 40. c) deosebirile dintre obiectele aceleiași clase | 41. d) fiecare dintre elementele ce formează | 42. b) opoziție |

- | | | | |
|-----|--|---|--|
| | să fie mai importante | obiectul clasificării se | |
| | decât asemănările | regăsește într-o clasă | |
| 43. | b) opoziție | 44. b) teorii realiste | 45. d) criteriul clasificării |
| 46. | a) regula raportului de opoziție între clase, regula omogenității, regula criteriului unic | 47. b) clasificării | 48. d) un criteriu unic |
| 49. | c) raportului de opoziție între clase | 50. a) definitorul trebuie să fie clar și precis | 51. a) procesul de clasificare |
| 52. | c) deosebirile dintre obiectele aceleleași clase să fie mai importante decât asemănările | 53. b) opoziție | 54. b) clasificării |
| 55. | b) opoziție | 56. b) pe aceeași treaptă a clasificării, criteriul trebuie să fie unic | 57. a) opoziție |
| 58. | b) omogenității | 59. a) incorectă, deoarece nu are criteriu unic | 60. b) incorectă, deoarece încalcă regula criteriului unic |
| 61. | a) corectă | 62. c) o clasificare este corectă dacă pe aceeași treaptă a clasificării se utilizează un singur criteriu | |