

Name

**Raționamente inductive - Logică - Itemi grilă  
- Bacalaureat**

Class

Total questions: 115

Worksheet time: 2hrs 16mins

Date

1. Alegeți caracteristica/înșușirea ce nu corespunde inducției incomplete:

- |  |  |
|--|--|
| a) acest tip de inducție mai este numită și amplificatoare | b) se trece de la general în premise, la particular în concluzie |
| c) concluzia este întotdeauna probabilă                    | d) premisele sunt mai puțin generale decât concluzia             |

2. Concluzia raționamentului Dacă unele păsări zboară, atunci toate păsările zboară este:

- |              |              |
|--------------|--------------|
| a) adevărată | b) corectă   |
| c) certă     | d) probabilă |

3. Concluzia raționamentului Deoarece unele păsări zboară, rezultă că toate păsările zboară este:

- |              |              |
|--------------|--------------|
| a) adevărată | b) corectă   |
| c) certă     | d) probabilă |

4. Concluzia unei inducții incomplete are un grad de generalitate:

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| a) egal cu cel al premiselor        | b) mai mic decât cel al premiselor                    |
| c) mai mare decât cel al premiselor | d) egal, mai mic sau mai mare decât cel al premiselor |

5. În cazul inducției incomplete, concluzia:

- |   |   |
|---|---|
| a) este mai puțin generală decât premisele din care a fost obținută | b) are același grad de generalitate ca premisele              |
| c) este întotdeauna certă/sigură                                    | d) este mai generală decât premisele din care a fost obținută |

6. Inducția incompletă este:

- a) o particularizare, pornind de la toate obiectele unei clase
- b) o particularizare, pornind de la o parte din obiectele unei clase
- c) o generalizare, pornind de la toate obiectele unei clase
- d) o generalizare, pornind de la o parte din obiectele unei clase

7. Pentru a crește gradul de probabilitate al concluziei unei inducții incomplete, este necesar ca:

- a) numărul de cazuri studiate să fie maxim trei, iar aceste cazuri să poată fi alese aleatoriu
- b) fiecare element al clasei să poată fi examinat individual, iar această clasă să fie finită și cu un număr mic de elemente
- c) numărul de cazuri studiate să fie cât mai mare, iar aceste cazuri să fie semnificative pentru fenomenul studiat
- d) premisele să devină, prin amplificare, mai generale decât concluzia

8. Raționamentul Dacă unele boli sunt contagioase, rezultă că toate bolile sunt contagioase este un exemplu de:

- a) inducție completă
- b) inducție incompletă
- c) deducție imediată
- d) deducție mediată

9. Un exemplu de inducție incompletă este următorul raționament:

- a) Dacă unele inferențe deductive sunt valide, atunci unele inferențe deductive nu sunt valide
- b) Dacă toate inferențele deductive sunt valide, atunci unele inferențe valide sunt deductive
- c) Dacă toate inferențele deductive sunt valide, atunci unele inferențe deductive sunt valide
- d) Dacă unele inferențe deductive sunt valide, atunci toate inferențele deductive sunt valide

10. Un profesor raționează astfel: Din totalul de 30 de lucrări, 5 corectate până acum au avut note cuprinse între 8 și 10; prin urmare, probabil toate lucrările vor avea note cuprinse între 8 și 10. Raționamentul profesorului este:

- a) o inducție incompletă
- b) o inducție completă
- c) o conversiune
- d) o obversiune

11. Alegeți caracteristica ce nu corespunde inducției complete:
- a) clasa de obiecte trebuie să fie finită
  - b) fiecare element al clasei poate fi examinat individual
  - c) concluzia are un caracter amplificator
  - d) concluzia are un caracter sigur/cert
12. Clasa de obiecte la care se referă o inducție completă este:
- a) vagă
  - b) finită
  - c) infinită
  - d) nedefinită
13. Concluzia raționamentului Dacă fiecare număr par este divizibil cu 2, atunci toate numerele pare sunt divizibile cu 2 este:
- a) certă
  - b) probabilă
  - c) amplificatoare
  - d) falsă
14. În cazul unei inducții complete, concluzionăm că:
- a) o mare parte din clasa de obiecte are o anumită proprietate
  - b) o mică parte din clasa de obiecte are o anumită proprietate
  - c) întreaga clasă de obiecte are o anumită proprietate
  - d) aproximativ întreaga clasă de obiecte are o anumită proprietate
15. Inducția completă este o argumentare care presupune:
- a) simpla repetare a unor constatări și absența unui contra-exemplu
  - b) o concluzie cu caracter cert
  - c) o clasă cu un număr infinit de obiecte
  - d) o concluzie probabilă
16. Inducția completă presupune existența/examinarea unei clase de obiecte:
- a) infinită
  - b) vastă
  - c) finită
  - d) amplificatoare
17. Inducția completă:
- a) se bazează pe metode de cercetare inductivă, numite și metode cauzale
  - b) mai este numită și „inducție populară”
  - c) produce din premise adevărate numai concluzii adevărate
  - d) mai este numită și inducție amplificatoare

18. Inducția completă:
- a) are la bază observația și experimentul științific
  - b) poate produce concluzii false din premise adevărate
  - c) are valoare de cunoaștere ridicată
  - d) se poate aplica unei clase cu un număr relativ mic de elemente
19. Un exemplu de inducție completă este următorul raționament:
- a) Dacă unii elevi din clasa a XII-a A învață, atunci toți elevii din clasa a XII-a A învață
  - b) Dacă unii elevi din clasa a XII-a A învață, atunci unii elevi din clasa a XII-a A nu învață
  - c) Dacă fiecare elev din clasa a XII-a A învață, atunci toți elevii din clasa a XII-a A învață
  - d) Dacă toți elevii din clasa a XII-a A învață, atunci unii elevi care învață sunt din clasa a XII-a A
20. Un argument inductiv este tare dacă concluzia lui:
- a) are o mare probabilitate să fie probabilă
  - b) are o mare probabilitate să fie adevărată
  - c) are o mare probabilitate să fie falsă
  - d) este mai puțin generală decât premisele
21. Alegeți caracteristica/însușirea ce nu corespunde inducției incomplete:
- a) acest tip de inducție mai este numită și amplificatoare
  - b) se trece de la general în premise, la particular în concluzie
  - c) concluzia este întotdeauna probabilă
  - d) premisele sunt mai puțin generale decât concluzia
22. Concluzia raționamentului Dacă unele păsări zboară, atunci toate păsările zboară este:
- a) adevărată
  - b) corectă
  - c) certă
  - d) probabilă
23. Concluzia raționamentului Dacă unii elevi de liceu sunt pasionați de logică, atunci toți elevii de liceu sunt pasionați de logică este:
- a) adevărată
  - b) falsă
  - c) probabilă
  - d) certă

24. Concluzia unei inducții incomplete:

- a) are un grad de generalitate egal cu cel al premiselor
- b) are un grad de generalitate mai mic decât cel al premiselor
- c) are un grad de generalitate mai mare decât cel al premiselor
- d) are un grad de generalitate egal, mai mic sau mai mare decât cel al premiselor

25. Este un exemplu corect de inducție incompletă:

- a) Dacă niciun tigră nu este animal erbivor, atunci unele animale erbivore nu sunt tigri.
- b) Dacă unii oameni sunt cumpătați, atunci unii oameni nu sunt cumpătați.
- c) Dacă unii acizi înroșesc hârtia de turnesol, atunci toți acizii înroșesc hârtia de turnesol.
- d) Dacă unii elevi premiați nu sunt olimpici, atunci niciun elev olimpic nu este premiant.

26. Inducția completă:

- a) permite examinarea fiecărui element al unei clase
- b) are o concluzie probabilă, dacă premisele sunt adevărate
- c) se mai numește și inducție amplificatoare
- d) are o concluzie cu un grad redus de generalitate în raport cu premisele

27. Inducția incompletă este o argumentare care presupune:

- a) examinarea tuturor elementelor unei clase cu un număr finit de elemente
- b) o concluzie cu caracter probabil, chiar dacă premisele sunt adevărate
- c) o concluzie cu caracter cert
- d) examinarea tuturor elementelor unei clase cu un număr infinit de elemente

28. Inducția incompletă este:

- a) o particularizare, pornind de la toate obiectele unei clase
- b) o particularizare, pornind de la o parte din obiectele unei clase
- c) o generalizare, pornind de la toate obiectele unei clase
- d) o generalizare, pornind de la o parte din obiectele unei clase

29. În cazul inducției incomplete, concluzia:

- a) este mai puțin generală decât premisele din care a fost obținută
- b) are același grad de generalitate ca premisele
- c) este întotdeauna certă/sigură
- d) este mai generală decât premisele din care a fost obținută

30. În cazul inducției incomplete, premisele:
- a) sunt mai puțin generale decât concluzia
  - b) au același grad de generalitate ca și concluzia
  - c) sunt mai generale decât concluzia
  - d) reprezintă un temei suficient pentru concluzie
31. Pentru a crește gradul de probabilitate al concluziei unei inducții incomplete, este necesar ca:
- a) numărul de cazuri studiate să fie maxim trei, iar aceste cazuri să poată fi alese aleatoriu
  - b) fiecare element al clasei să poată fi examinat individual, iar această clasă să fie finită și cu un număr mic de elemente
  - c) numărul de cazuri studiate să fie cât mai mare, iar aceste cazuri să fie semnificative pentru fenomenul studiat
  - d) premisele să devină, prin amplificare, mai generale decât concluzia
32. Raționamentul Dacă unele boli sunt contagioase, rezultă că toate bolile sunt contagioase este un exemplu de:
- a) inducție completă
  - b) inducție incompletă
  - c) deducție imediată
  - d) deducție mediată
33. Raționamentul Unii pești sunt animale acvatice, deci toți peștii sunt animale acvatice este un exemplu de:
- a) deducție incompletă
  - b) deducție completă
  - c) inducție completă
  - d) inducție incompletă
34. Un exemplu de inducție incompletă este următorul raționament:
- a) Dacă unele inferențe deductive sunt valide, atunci unele inferențe deductive nu sunt valide
  - b) Dacă toate inferențele deductive sunt valide, atunci unele inferențe valide sunt deductive
  - c) Dacă toate inferențele deductive sunt valide, atunci unele inferențe deductive sunt valide
  - d) Dacă unele inferențe deductive sunt valide, atunci toate inferențele deductive sunt valide
35. Un profesor raționează astfel: Din totalul de 25 de lucrări, 7 corectate până acum au avut note cuprinse între 8 și 10; prin urmare, probabil toate lucrările vor avea note cuprinse între 8 și 10. Raționamentul profesorului este:
- a) o inducție incompletă
  - b) o inducție completă
  - c) o conversiune
  - d) o obversiune

36. Un raționament inductiv incomplet nu se caracterizează prin:
- a) caracterul amplificator al concluziei
  - b) concluzie probabilă
  - c) concluzie certă
  - d) concluzie mai generală decât premisele
37. Alegeți caracteristica ce nu corespunde inducției complete:
- a) clasa de obiecte trebuie să fie finită
  - b) fiecare element al clasei poate fi examinat individual
  - c) concluzia are un caracter amplificator
  - d) concluzia are un caracter sigur/cert
38. Clasa de obiecte la care face referire o inducție completă este:
- a) cunoscută parțial, unele elemente nu pot fi cercetate
  - b) infinită, elementele nu pot fi cercetate integral
  - c) necunoscută
  - d) finită, fiecare element poate fi cercetat
39. Clasa de obiecte la care se referă o inducție completă este:
- a) vagă
  - b) finită
  - c) infinită
  - d) nedefinită
40. Concluzia raționamentului Dacă fiecare număr par este divizibil cu 2, atunci toate numerele pare sunt divizibile cu 2 este:
- a) certă
  - b) probabilă
  - c) amplificatoare
  - d) falsă
41. Concluzia unei inducții complete este:
- a) probabilă
  - b) certă/sigură
  - c) validă
  - d) amplificatoare
42. Inducția completă este o argumentare care presupune:
- a) simpla repetare a unor constatări și absența unui contra-exemplu
  - b) o concluzie cu caracter cert
  - c) o clasă cu un număr infinit de obiecte
  - d) o concluzie probabilă

43. Inducția completă este o argumentare care presupune:

- a) o clasă cu un număr infinit de elemente
- b) o concluzie cu caracter amplificator în raport cu premisele
- c) o concluzie cu caracter probabil
- d) o concluzie cu caracter cert

44. Inducția completă este un tip de argumentare caracterizată prin existența unei clase:

- a) mici și finite de cazuri și cercetarea tuturor cazurilor reprezentative
- b) mari și finite de cazuri și cercetarea tuturor excepțiilor
- c) infinite de cazuri și cercetarea tuturor cazurilor reprezentative
- d) mici și finite de cazuri și cercetarea tuturor cazurilor existente

45. Inducția completă presupune existența unei clase de obiecte:

- a) infinită
- b) vastă
- c) finită
- d) amplificatoare

46. Inducția completă:

- a) se bazează pe metode de cercetare inductivă, numite și metode cauzale
- b) mai este numită și „inducție populară”
- c) produce din premise adevărate numai concluzii adevărate
- d) mai este numită și inducție amplificatoare

47. Inducția completă:

- a) are la bază observația și experimentul științific
- b) poate produce concluzii false din premise adevărate
- c) are valoare de cunoaștere ridicată
- d) se poate aplica unei clase cu un număr relativ mic de elemente

48. Inducția completă:

- a) se bazează pe metode de cercetare inductivă, numite și metode cauzale
- b) mai este numită și „inducție populară”
- c) produce din premise adevărate numai concluzii adevărate
- d) mai este numită și inducție amplificatoare

49. Inducția incompletă se caracterizează prin:

- a) valoare de cunoaștere redusă
- b) concluzie probabilă
- c) concluzie certă
- d) aplicarea asupra unei clase cu un număr mic de elemente

50. În cazul unei inducții complete, concluzionăm că:

- a) o mare parte din clasa de obiecte are o anumită proprietate
- b) o mică parte din clasa de obiecte are o anumită proprietate
- c) întreaga clasă de obiecte are o anumită proprietate
- d) aproximativ întreaga clasă de obiecte are o anumită proprietate

51. Raționamentul Fiecare elev din clasa a XII-a A este major, deci toți elevii din clasa a XII-a A sunt majori este un exemplu de:

- a) deducție completă
- b) inducție completă
- c) deducție incompletă
- d) inducție incompletă

52. Un exemplu de inducție completă este următorul raționament:

- a) Dacă unii elevi din clasa a XII-a A învață, atunci toți elevii din clasa a XII-a A învață
- b) Dacă unii elevi din clasa a XII-a A învață, atunci unii elevi din clasa a XII-a A nu învață
- c) Dacă fiecare elev din clasa a XII-a A învață, atunci toți elevii din clasa a XII-a A învață
- d) Dacă toți elevii din clasa a XII-a A învață, atunci unii elevi care învață sunt din clasa a XII-a A

53. Un raționament inductiv complet presupune:

- a) obținerea unei concluzii cu un caracter probabil
- b) o clasă cu un număr infinit de elemente
- c) o generalizare în cadrul unei clase cu un număr finit de elemente
- d) o particularizare

54. Într-o inducție incompletă, concluzia are un grad de generalitate:

- a) a.mai mare decât cel al premiselor
- b) b.egal cu cel al premiselor
- c) c.mai mic decât cel al premiselor
- d) d.ce nu se raportează la cel al premiselor

55. Un exemplu de inducție incompletă este următorul raționament:

- a) a. Dacă unii elevi sunt buni la logică, atunci toți elevii sunt buni la logică      b) b. Dacă toți elevii sunt buni la logică, atunci unii elevi sunt buni la logică
- c) c. Dacă fiecare elev este bun la logică, atunci toți elevii sunt buni la logică      d) d. Dacă unii elevi sunt buni la logică, atunci alți elevi sunt slabi la logică

56. Un exemplu de inducție completă este următorul raționament:

- a) a. Dacă unii dintre colegii mei sunt fericiți, atunci toți colegii mei sunt fericiți.      b) b. Dacă toți oamenii sunt fericiți, atunci unii oameni sunt fericiți.
- c) c. Dacă unii oameni sunt fericiți, atunci alți oameni sunt nefericiți.      d) d. Dacă fiecare dintre colegii mei este fericit, atunci toți colegii mei sunt fericiți.

57. Inducția completă:

- a) permite examinarea fiecărui element al clasei      b) are o concluzie probabilă dacă premisele sunt adevărate
- c) se mai numeste si inducție amplificatoare      d) prezintă o concluzie cu un grad redus de generalitate în raport cu premisele

58. Inducția incompletă se caracterizează prin:

- a) valoare de cunoaștere redusă      b) concluzie probabilă
- c) simpla enumerare a cazurilor analizate      d) aplicarea asupra unei clase cu număr mic de elemente

59. Inducția completă este:

- a) o generalizare într-o clasă infinită de obiecte      b) o generalizare într-o clasă finită de obiecte
- c) o particularizare într-o clasă infinită de obiecte      d) o particularizare într-o clasă finită de obiecte

60. Inducția incompletă este o argumentare care presupune:

- a) o clasă cu caracter finit, care permite examinarea fiecărui obiect al ei      b) o concluzie cu caracter cert
- c) caracterul amplificator al concluziei în raport cu premisele      d) repetarea unor constatări si absența unui contraexemplu

61. Inducția completă este o argumentare care presupune:

- a) o concluzie cu caracter probabil
- b) examinarea unei clase cu un număr infinit de obiecte
- c) trecerea de la un număr finit de cazuri la un număr infinit de cazuri
- d) o concluzie cu caracter cert

62. Inducția incompletă este:

- a) o particularizare, pornind de la toate obiectele unei clase
- b) o particularizare, pornind de la o parte din obiectele unei clase
- c) o generalizare, pornind de la toate obiectele unei clase
- d) o generalizare, pornind de la o parte din obiectele unei clase

63. Inducția incompletă presupune:

- a) un salt de la general la particular
- b) o concluzie cu un caracter cert
- c) verificarea tuturor cazurilor implicate
- d) o generalizare în cadrul unei clase cu un număr infinit de elemente

64. În cazul inducției complete:

- a) este examinat fiecare obiect al unei clase de obiecte
- b) este examinat doar un obiect al unei clase de obiecte
- c) este examinată doar o parte a unei clase de obiecte
- d) este examinată o clasă infinită de obiecte

65. Singura formă de raționament inductiv în care se obțin din premise adevărate numai concluzii adevărate este:

- a) inducția incompletă
- b) silogismul
- c) obversiunea
- d) Inducția completă

66. Într-o inducție completă:

- a) concluzia este întotdeauna probabilă
- b) se obține o concluzie adevărată din premise adevărate
- c) concluzia este mai puțin generală decât premisele
- d) concluzia este întotdeauna falsă

67. În cazul inducției incomplete:

- a) se realizează trecerea de la general la particular
- b) concluzia are un caracter cert
- c) se realizează trecerea de la toate cazurile cercetate la unele cazuri cercetate
- d) concluzia are un caracter amplificator

68. În cazul inducției incomplete se realizează trecerea de la:

- a) premise adevărate la concluzii adevărate
- b) general la particular
- c) toate cazurile cercetate la unele cazuri cercetate
- d) unele cazuri cercetate la toate cazurile existente

69. În cazul unei inducții incomplete, concluzia este:

- a) probabilă
- b) mai puțin generală decât premisele
- c) întotdeauna falsă
- d) întotdeauna adevărată

70. Inducția completă este:

- a) o generalizare într-o clasă infinită de obiecte
- b) o generalizare într-o clasă finită de obiecte
- c) o particularizare într-o clasă infinită de obiecte
- d) o particularizare într-o clasă finită de obiecte

71. „Probabilitatea” și „caracterul amplificator” sunt caracteristici ale concluziei:

- a) unei inducții complete
- b) unei inducții incomplete
- c) unui raționament deductiv mediat valid
- d) unui raționament deductiv imediat valid

72. Concluzia inducției incomplete este întotdeauna:

- a) probabilă
- b) falsă
- c) adevărată
- d) certă

73. Concluzia unei inducții incomplete este:

- a) probabilă și are caracter amplificator
- b) certă/sigură și are caracter amplificator
- c) probabilă și are caracter diminuator
- d) certă/sigură și are caracter diminuator

74. Inducția completă:

- a) permite examinarea fiecărui element al unei clase
- b) are o concluzie probabilă, dacă premisele sunt adevărate
- c) se mai numește și inducție amplificatoare
- d) are o concluzie cu un grad redus de generalitate

75. Inducția incompletă este:

- a) o particularizare, pornind de la toate obiectele unei clase
- b) o particularizare, pornind de la o parte din obiectele unei clase
- c) o generalizare, pornind de la toate obiectele unei clase
- d) o generalizare, pornind de la o parte din obiectele unei clase

76. Inducția incompletă presupune realizarea unei:

- a) generalizări într-o clasă finită de elemente
- b) generalizări într-o clasă infinită/nedefinită de elemente
- c) particularizări într-o clasă finită de elemente
- d) particularizări într-o clasă infinită/nedefinită de elemente

77. Inducția incompletă se caracterizează prin:

- a) examinarea tuturor elementelor existente într-o clasă
- b) concluzie cu caracter amplificator
- c) certitudinea sau probabilitatea concluziei
- d) adevărul premiselor din care este derivată concluzia

78. O inducție incompletă se caracterizează prin a avea:

- a) concluzia certă
- b) premisele false
- c) o concluzie probabilă
- d) caracter diminuator

79. O inferență este inductivă atunci când:

- a) concluzia este certă
- b) concluzia este la fel de generală ca premisele
- c) se trece de la general la particular
- d) concluzia are un grad mai mare de generalitate decât premisele

80. Raționamentul Dacă unii oameni sunt introvertiți, atunci toți oamenii sunt introvertiți:
- a) are o concluzie probabilă
  - b) este o generalizare cu concluzie certă
  - c) examinează fiecare element al clasei
  - d) este o inducție simplificatoare
81. Se caracterizează prin probabilitate și caracter amplificator concluzia:
- a) unei inducții complete
  - b) unui silogism valid
  - c) unei inducții incomplete
  - d) unei conversiuni valide
82. Se caracterizează prin probabilitate și caracter amplificator concluzia:
- a) unei inducții complete
  - b) unei inducții incomplete
  - c) unui silogism valid
  - d) unei conversiuni valide
83. Inducția completă este o argumentare care presupune:
- a) simpla repetare a unor constatări și absența unui contra-exemplu
  - b) o concluzie cu caracter cert
  - c) o clasă cu un număr infinit
  - d) o concluzie probabilă
84. Inducția completă este o argumentare care presupune:
- a) o concluzie probabilă
  - b) o concluzie cu caracter cert
  - c) o clasă cu un număr infinit
  - d) simpla repetare a unor constatări
85. Inducția completă este un raționament în care:
- a) se trece de la toate cazurile cercetate la unele cazuri cercetate
  - b) se trece de la fiecare caz cercetat la toate cazurile cercetate
  - c) concluzia are caracter probabil
  - d) clasa de obiecte are un număr infinit de elemente
86. Inducția completă este un raționament nedeductiv care presupune:
- a) o concluzie probabilă
  - b) o clasă cu un număr infinit de obiecte
  - c) o concluzie incertă
  - d) o concluzie cu caracter cert

87. Inducția completă este un tip de raționament în care:

- a) se analizează fiecare obiect dintr-o clasă finită
- b) concluzia are un caracter probabil
- c) se analizează unele obiecte dintr-o clasă finită
- d) se analizează fiecare obiect dintr-o clasă infinită

88. Inducția completă produce din premise adevărate o concluzie:

- a) cu un grad foarte ridicat de probabilitate
- b) cu o valoare de adevăr nedeterminată
- c) sigur adevărată
- d) ce poate fi și falsă

89. Inducția completă se caracterizează prin:

- a) examinarea fiecărui element al clasei supuse cercetării
- b) probabilitatea concluziei în raport cu premisele
- c) număr infinit de cazuri examinate în premise
- d) examinarea unei părți a unui număr finit de cazuri

90. Inducția incompletă se caracterizează prin:

- a) valoare de cunoaștere redusă
- b) concluzie probabilă
- c) concluzie certă
- d) aplicarea asupra unei clase finite

91. În cadrul unei inducții complete, premisele sunt propoziții care afirmă despre:

- a) o parte din elementele unei clase că posedă o anumită proprietate
- b) fiecare obiect dintr-o clasă infinită că posedă o proprietate
- c) toate obiectele unei clase că pot poseda o proprietate
- d) fiecare obiect că posedă respectiva proprietate

92. O inducție este completă atunci când are următoarea proprietate:

- a) concluzia este probabilă
- b) mai poate fi numită și inducție amplificatoare
- c) dacă premisele sunt adevărate, concluzia este sigur adevărată
- d) concluzia este mai puțin generală decât premisele

93. Raționamentul Dacă fiecare copil are dreptul la educație, atunci toți copiii au dreptul la educație este:

- a) o generalizare cu concluzie probabilă
- b) un raționament deductiv mediat
- c) o generalizare cu concluzie adevărată
- d) o particularizare cu concluzie certă

94. Un exemplu de inducție completă este raționamentul:

- a) Unii elevi sunt sportivi, deci toți elevii sunt sportivi
- b) Dacă unii oameni sunt buni, atunci unii oameni nu sunt răi
- c) Dacă fiecare carte este utilă, atunci toate cărțile sunt utile
- d) Toți oamenii sunt muritori, Socrate este om, deci Socrate este muritor

95. Un argument inductiv este tare dacă concluzia lui:

- a) are o mare probabilitate să fie probabilă
- b) are o mare probabilitate să fie adevărată
- c) are o mare probabilitate să fie falsă
- d) este mai puțin generală decât premisele

96. Concluzia unei inducții incomplete este:

- a) probabilă și are caracter amplificator
- b) certă/sigură și are caracter amplificator
- c) probabilă și are caracter diminuator
- d) certă/sigură și are caracter diminuator

97. Inducția incompletă:

- a) este o inducție completă căreia îi lipsește o premisă
- b) este o inducție completă căreia îi lipsește concluzia
- c) este un raționament prin care se trece de la toate cazurile la unele cazuri
- d) este un raționament prin care se trece de la unele cazuri la toate cazurile

98. Se caracterizează prin probabilitate și caracter amplificator concluzia:

- a) unei inducții complete
- b) unui silogism valid
- c) unei inducții incomplete
- d) unei conversiuni valide

99. Un exemplu de inducție incompletă este următorul raționament:

- a) Dacă unii elevi de liceu sunt sportivi, atunci unii sportivi sunt elevi de liceu.
- b) Dacă unii elevi de liceu sunt sportivi, atunci alți elevi de liceu nu sunt sportivi.
- c) Dacă toți elevii de liceu sunt sportivi, atunci unii elevi de liceu sunt sportivi.
- d) Dacă unii elevi de liceu sunt sportivi, atunci toți elevii de liceu sunt sportivi.

100. Un raționament inductiv incomplet nu se caracterizează prin:
- a) caracterul amplificator al concluziei
  - b) concluzie probabilă
  - c) concluzie certă
  - d) concluzie mai generală decât premisele
101. Inducția completă este o argumentare care presupune:
- a) simpla repetare a unor constatări și absența unui contra-exemplu
  - b) o concluzie cu caracter cert
  - c) o clasă cu un număr infinit de obiecte
  - d) o concluzie probabilă
102. În cazul inducției complete putem concluziona că întreaga clasă de obiecte posedă o anumită proprietate dacă:
- a) majoritatea obiectelor posedă respectiva proprietate
  - b) un număr mare de obiecte posedă respectiva proprietate
  - c) câteva obiecte posedă respectiva proprietate
  - d) fiecare obiect posedă respectiva proprietate
103. Un exemplu de inducție completă este următorul raționament:
- a) Dacă toți filosofii sunt oameni cumpătați, atunci unii oameni cumpătați sunt filosofi.
  - b) Dacă unii filosofi sunt oameni cumpătați, atunci toți filosofii sunt oameni cumpătați.
  - c) Dacă fiecare filosof este om cumpătat, atunci toți filosofii sunt oameni cumpătați.
  - d) Dacă unii filosofi sunt oameni cumpătați, atunci alți filosofi nu sunt oameni cumpătați.
104. Un exemplu de inducție completă este următorul raționament:
- a) Dacă unii dintre colegii mei sunt fericiți, atunci toți colegii mei sunt fericiți.
  - b) Dacă toți oamenii sunt fericiți, atunci unii oameni sunt fericiți.
  - c) Dacă unii oameni sunt fericiți, atunci alți oameni sunt nefericiți.
  - d) Dacă fiecare dintre colegii mei este fericit, atunci toți colegii mei sunt fericiți.
105. Un raționament inductiv complet presupune:
- a) obținerea unei concluzii cu un caracter probabil
  - b) o clasă cu un număr infinit de elemente
  - c) o generalizare în cadrul unei clase cu un număr finit de elemente
  - d) o particularizare

106. Inducția completă:
- a) permite examinarea fiecărui element al unei clase
  - b) are o concluzie probabilă, dacă premisele sunt adevărate
  - c) se mai numește și inducție amplificatoare
  - d) are o concluzie cu un grad redus de generalitate în raport cu premisele
107. Inducția incompletă este o argumentare care presupune:
- a) o concluzie cu caracter amplificator față de premise
  - b) examinarea unei clase cu un număr finit de elemente
  - c) o concluzie cu caracter cert
  - d) obținerea unei concluzii mai puțin generale decât premisele
108. Inducția incompletă se caracterizează prin:
- a) examinarea tuturor elementelor existente într-o clasă
  - b) concluzie cu caracter amplificator
  - c) certitudinea sau probabilitatea concluziei
  - d) adevărul premiselor din care este derivată concluzia
109. Raționamentul Dacă unii oameni sunt introverți, atunci toți oamenii sunt introverți:
- a) are o concluzie probabilă
  - b) este o generalizare cu concluzie certă
  - c) examinează fiecare element al clasei
  - d) este o inducție simplificatoare
110. Inducția completă este o argumentare care presupune:
- a) simpla repetare a unor constatări și absența unui contra-exemplu
  - b) o concluzie cu caracter cert
  - c) o clasă cu un număr infinit de obiecte
  - d) o concluzie cu un grad de probabilitate redus
111. Inducția completă este o argumentare care presupune:
- a) examinarea tuturor elementelor unei clase cu un număr infinit de elemente
  - b) examinarea tuturor elementelor unei clase cu un număr finit de elemente
  - c) o concluzie cu caracter probabil
  - d) o concluzie cu caracter incert

112. Inducția completă se caracterizează prin:

- a) examinarea fiecărui element al clasei supuse cercetării
- b) probabilitatea concluziei în raport cu premisele
- c) număr infinit de cazuri examinate în premise
- d) examinarea unei părți a unui număr finit de cazuri

113. Inducția incompletă se caracterizează prin:

- a) valoare de cunoaștere redusă
- b) concluzie probabilă
- c) concluzie certă
- d) aplicarea asupra unei clase cu un număr mic de elemente

114. Raționamentul Dacă fiecare copil are dreptul la educație, atunci toți copiii au dreptul la educație este:

- a) o generalizare cu concluzie probabilă
- b) un raționament deductiv mediat
- c) o generalizare cu concluzie adevărată
- d) o particularizare cu concluzie certă

115. Inducția incompletă este o argumentare care presupune:

- a) examinarea fiecărui obiect al unei clase, datorită caracterului ei finit
- b) trecerea de la un număr infinit de cazuri la un număr finit de cazuri
- c) o clasă cu un număr finit și foarte mic de obiecte
- d) caracterul amplificator al concluziei în raport cu premisele din care a fost obținută

## Answer Keys

1. b) se trece de la general în premise, la particular în concluzie
2. d) probabilă
3. d) probabilă
4. c) mai mare decât cel al premiselor
5. d) este mai generală decât premisele din care a fost obținută
6. d) o generalizare, pornind de la o parte din obiectele unei clase
7. c) numărul de cazuri studiate să fie cât mai mare, iar aceste cazuri să fie semnificative pentru fenomenul studiat
8. b) inducție incompletă
9. d) Dacă unele inferențe deductive sunt valide, atunci toate inferențele deductive sunt valide
10. a) o inducție incompletă
11. c) concluzia are un caracter amplificator
12. b) finită
13. a) certă
14. c) întreaga clasă de obiecte are o anumită proprietate
15. b) o concluzie cu caracter cert
16. c) finită
17. c) produce din premise adevărate numai concluzii adevărate
18. d) se poate aplica unei clase cu un număr relativ mic de elemente
19. c) Dacă fiecare elev din clasa a XII-a A învață, atunci toți elevii din clasa a XII-a A învață
20. b) are o mare probabilitate să fie adevărată
21. b) se trece de la general în premise, la particular în concluzie
22. d) probabilă
23. c) probabilă
24. c) are un grad de generalitate mai mare decât cel al premiselor
25. c) Dacă unii acizi înroșesc hârtia de turnesol, atunci toți acizii înroșesc hârtia de turnesol.
26. a) permite examinarea fiecărui element al unei clase
27. b) o concluzie cu caracter probabil, chiar dacă premisele sunt adevărate
28. d) o generalizare, pornind de la o parte din obiectele unei clase
29. d) este mai generală decât premisele din care a fost obținută
30. a) sunt mai puțin generale decât concluzia

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 31. b) fiecare element al clasei să poată fi examinat individual, iar această clasă să fie finită și cu un număr mic de elemente | 32. b) inducție incompletă  | 33. d) inducție incompletă   |
| 34. d) Dacă unele inferențe deductive sunt valide, atunci toate inferențele deductive sunt valide                                | 35. a) o inducție incompletă  | 36. c) concluzie certă   |
| 37. c) concluzia are un caracter amplificator  | 38. d) finită, fiecare element poate fi cercetat  | 39. b) finită  |
| 40. a) certă   | 41. b) certă/sigură   | 42. b) o concluzie cu caracter cert  |
| 43. d) o concluzie cu caracter cert  | 44. d) mici și finite de cazuri și cercetarea tuturor cazurilor existente                     | 45. c) finită  |
| 46. c) produce din premise adevărate numai concluzii adevărate   | 47. d) se poate aplica unei clase cu un număr relativ mic de elemente                         | 48. c) produce din premise adevărate numai concluzii adevărate             |
| 49. b) concluzie probabilă   | 50. c) întreaga clasă de obiecte are o anumită proprietate                                    | 51. b) inducție completă   |
| 52. c) Dacă fiecare elev din clasa a XII-a A învață, atunci toți elevii din clasa a XII-a A învață                               | 53. c) o generalizare în cadrul unei clase cu un număr finit de elemente                      | 54. a) a.mai mare decât cel al premiselor                                  |
| 55. a) a.Dacă unii elevi sunt buni la logică, atunci toți elevii sunt buni la logică   | 56. d) d.Dacă fiecare dintre colegii mei este fericit, atunci toți colegii mei sunt fericiți. | 57. a) permite examinarea fiecărui element al clasei                       |
| 58. b) concluzie probabilă   | 59. b) o generalizare într-o clasă finită de obiecte  | 60. c) caracterul amplificator al concluziei în raport cu premisele        |
| 61. d) o concluzie cu caracter cert  | 62. d) o generalizare, pornind de la o parte din obiectele unei clase                         | 63. d) o generalizare în cadrul unei clase cu un număr infinit de elemente |

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 64. a) este examinat fiecare obiect al unei clase de obiecte                       | 65. d) Inducția completă   | 66. b) se obține o concluzie adevărată din premise adevărate                              |
| 67. d) concluzia are un caracter amplificator                                      | 68. d) unele cazuri cercetate la toate cazurile existente            | 69. a) probabilă  |
| 70. b) o generalizare într-o clasă finită de obiecte                               | 71. b) unei inducții incomplete                                      | 72. a) probabilă  |
| 73. a) probabilă și are caracter amplificator                                      | 74. a) permite examinarea fiecărui element al unei clase             | 75. d) o generalizare, pornind de la o parte din obiectele unei clase                     |
| 76. b) generalizări într-o clasă infinită/nedefinită de elemente                   | 77. b) concluzie cu caracter amplificator                            | 78. c) o concluzie probabilă  |
| 79. d) concluzia are un grad mai mare de generalitate decât premisele              | 80. a) are o concluzie probabilă                                     | 81. c) unei inducții incomplete   |
| 82. b) unei inducții incomplete  | 83. b) o concluzie cu caracter cert                                  | 84. b) o concluzie cu caracter cert   |
| 85. b) se trece de la fiecare caz cercetat la toate cazurile cercetate             | 86. d) o concluzie cu caracter cert                                  | 87. a) se analizează fiecare obiect dintr-o clasă finită                                  |
| 88. c) sigur adevărată   | 89. a) examinarea fiecărui element al clasei supuse cercetării       | 90. b) concluzie probabilă  |
| 91. d) fiecare obiect că posedă respectiva proprietate                             | 92. c) dacă premisele sunt adevărate, concluzia este sigur adevărată | 93. a) o generalizare cu concluzie probabilă  |
| 94. c) Dacă fiecare carte este utilă, atunci toate cărțile sunt utile              | 95. b) are o mare probabilitate să fie adevărată                     | 96. a) probabilă și are caracter amplificator   |
| 97. d) este un raționament prin care se trece de la unele cazuri la toate cazurile | 98. c) unei inducții incomplete                                      | 99. d) Dacă unii elevi de liceu sunt sportivi, atunci toți elevii de liceu sunt sportivi. |

100. c) concluzie certă
101. b) o concluzie cu caracter cert
102. d) fiecare obiect posedă respectiva proprietate
103. c) Dacă fiecare filosof este om cumpătat, atunci toți filosofii sunt oameni cumpătați.
104. d) Dacă fiecare dintre colegii mei este fericit, atunci toți colegii mei sunt fericiți.
105. c) o generalizare în cadrul unei clase cu un număr finit de elemente
106. a) permite examinarea fiecărui element al unei clase
107. a) o concluzie cu caracter amplificator față de premise
108. b) concluzie cu caracter amplificator
109. a) are o concluzie probabilă
110. b) o concluzie cu caracter cert
111. b) examinarea tuturor elementelor unei clase cu un număr finit de elemente
112. a) examinarea fiecărui element al clasei supuse cercetării
113. b) concluzie probabilă
114. c) o generalizare cu concluzie adevărată
115. b) trecerea de la un număr infinit de cazuri la un număr finit de cazuri