

**Școala - Sociologie - Item i grilă -
Bacalaureat**

Total questions: 74

Worksheet time: 4hrs 42mins

1. Influențele pedagogice exercitate spontan, de la nivelul întregii societăți, reprezintă:
 - a) educația informală
 - b) educația formală
 - c) educația scolară
 - d) educația nonformală
2. Sistemul de învățământ trebuie să acorde:
 - a) înțelegere tuturor elevilor
 - b) sprijin financiar tuturor elevilor
 - c) egalitate de șanse tuturor elevilor
 - d) suport electronic tuturor elevilor
3. Totalitatea influențelor educaționale cu caracter spontan și neorganizat constituie educația:
 - a) informală
 - b) formală
 - c) nonformală
 - d) sistematică
4. Activitățile cu conținut pedagogic specific, desfășurate în cadrul organizat al sistemului de învățământ, reprezintă:
 - a) educația nonformală
 - b) educația formală
 - c) educația informală
 - d) educația familială
5. Valorile și comportamentele dobândite de un copil prin participarea la o excursie de studiu, sunt considerate ca fiind parte a educației:
 - a) informale
 - b) non-formale
 - c) formale
 - d) oficiale
6. Activitățile derulate în cadrul școlilor de vară fac parte din:
 - a) educația formală
 - b) educația informală
 - c) educația precară
 - d) educația nonformală
7. Una dintre funcțiile sistemului de învățământ este:
 - a) obținerea de profit
 - b) reproducerea socială a culturii
 - c) deținerea și influențarea puterii
 - d) luarea deciziilor politice

8. Învățarea voluntară sau involuntară generată de interacțiunea individului cu cei din jur (familie, prieteni, TVetc.) este considerată ca fiind parte a educației:
- a) formale
 - b) informale
 - c) non-formale
 - d) oficiale
9. Dezvoltarea sistemului de învățământ este influențată decisiv de:
- a) evoluția sistemului economic
 - b) existența familiilor monoparentale
 - c) influența Bisericii în societate
 - d) delincvența juvenilă
10. Elevii unei clase dintr-un liceu participă la o excursie la munte cu scopul de a observa principalele tipuri de roci. Forma de educație folosită în acest caz este educația:
- a) non-formală
 - b) informală
 - c) formală
 - d) școlară
11. Educația formală are în vedere:
- a) activitățile desfășurate în cadrul grupului de prieteni
 - b) activitățile organizate în afara sistemului de educație, pe bază de voluntariat
 - c) activitățile desfășurate în cadrul familiei
 - d) educația realizată în instituțiile școlare
12. Elevii unei clase merg în vizită la muzeul de istorie pentru a afla mai multe informații despre o anumită perioadă istorică. Forma de educație folosită în acest caz este:
- a) educația nonformală
 - b) educația informală
 - c) educația formală
 - d) educația adulților.
13. În cazul în care elevii unei clase merg în vizită la grădina zoologică pentru a afla mai multe informații despre viața animalelor, intervine educația:
- a) formală
 - b) informală
 - c) non-formală
 - d) școlară
14. În situația în care elevii unei clase merg în vizită la judecătoria din orașul lor, pentru a afla mai multe informații despre autoritatea judecătorească, se realizează o educație de tip:
- a) formal
 - b) informal
 - c) non-formal
 - d) școlar

15. Participarea unui elev la o excursie școlară pentru a afla informații despre formele de relief din județul său se încadrează în educația nonformală deoarece cuprinde:
- a) activități cu conținut pedagogic desfășurate în instituția de învățământ
 - b) influențe exercitate în mod spontan de la nivelul societății
 - c) acțiuni cu conținut pedagogic care se realizează într-un cadru flexibil, dar organizat
 - d) activități desfășurate alături de familie, comunitatea locală, grupul de prieteni și mass-media
16. Sistemul de învățământ se caracterizează prin:
- a) realizarea socializării primare a indivizilor
 - b) îndeplinirea funcțiilor de educație și instrucție, de selecție și reproducere socială a culturii
 - c) lipsa influenței sale asupra evoluției sistemului economic
 - d) monopolizarea vieții membrilor săi, fiind o instituție de tip totalitar
17. Sistemul de învățământ:
- a) poate fi identificat cu prescripțiile morale ce reglementează comportamentul uman
 - b) nu are o finalitate socială concretă
 - c) pregătește potențialul uman de muncă
 - d) cuprinde organizații care reprezintă scopurile și interesele politice ale forțelor socio-economice.
18. Școala este o instituție care asigură:
- a) educația informală
 - b) experiența personală
 - c) educația formală
 - d) metode de petrecere a timpului liber
19. Școala contribuie la procesul de socializare, prin:
- a) procesul de imitare a părinților
 - b) educație informală
 - c) procesul de identificare cu familia de origine
 - d) educație formală
20. Școala:
- a) asigură socializarea primară
 - b) are, în principal, îndatorirea directă de a forma competențe pe care societatea le consideră importante pentru viața socială
 - c) asigură identitatea socială inițială a copilului
 - d) asigură cadrul fundamental în interiorul căruia sunt satisfăcute nevoile psihologice și sociale primare ale copilului

21. Una dintre funcțiile școlii este:
- a) biologică
 - b) obținerea de profit
 - c) integrarea socială
 - d) inhibarea culturii
22. Rolul central al școlii este acela de a:
- a) media prietenii
 - b) integra social adolescentul
 - c) organiza și conduce procesul de învățare al copiilor și adolescenților
 - d) institui controlul social
23. Rolul central al școlii este acela de a:
- a) media prietenii
 - b) integra social adolescentul
 - c) organiza și conduce procesul de învățare al copiilor și adolescenților
 - d) institui controlul social
24. Sistemul de învățământ se caracterizează prin:
- a) realizarea socializării primare a indivizilor
 - b) îndeplinirea funcțiilor de educație și instrucție, de selecție și reproducere socială a culturii
 - c) lipsa influenței sale asupra evoluției sistemului economic
 - d) monopolizarea vieții membrilor săi, fiind o instituție de tip totalitar
25. Școala este o instituție care asigură:
- a) educația informală
 - b) experiența personală
 - c) educația formală
 - d) metode de petrecere a timpului liber
26. Școala, contribuie la procesul de socializare, prin:
- a) procesul de imitare a părinților
 - b) educație informală
 - c) procesul de identificare cu familia de origine
 - d) educație formală
27. Concursurile și olimpiadele școlare sunt forme ale :
- a) educației formale
 - b) educației nonformale
 - c) educației civice
 - d) educației informale
28. Respectarea normelor și a regulilor cunoscute ale societății generează:
- a) socializare concordantă
 - b) probleme sociale
 - c) desocializare
 - d) profit

29. Școala:

- a) asigură socializarea primară
- b) are, în principal, îndatorirea directă de a forma competențe pe care societatea le consideră importante pentru viața socială
- c) asigură identitatea socială inițială a copilului
- d) asigură cadrul fundamental în interiorul căruia sunt satisfăcute nevoile psihologice și sociale primare ale copilului

30. Printre rolurile școlii se numără:

- a) sporirea interesului pentru cunoașterea spontană, în detrimentul celei științifice
- b) contribuția la formarea personalității și a autonomiei elevilor
- c) determinarea apariției inegalității de șanse în educație
- d) blocarea accesului în instituțiile sociale

31. Forma educației pusă în evidență atunci când elevii unei clase merg în vizită la tribunalul din orașul lor pentru a afla mai multe informații despre autoritatea judecătorească este educația:

- a) formală
- b) informală
- c) nonformală
- d) școlară

32. Rolul central al școlii este acela de a:

- a) media prietenii
- b) integra social adolescentul
- c) organiza și conduce procesul de învățare al copiilor și adolescenților
- d) institui controlul social

33. Interiorizarea normelor și valorilor sociale, realizată prin mijloace de integrare participativă, personală, subiectivă, este atributul:

- a) Bisericii
- b) școlii-instituție
- c) partidelor
- d) O.N.G-urilor

34. Școala este o instituție care asigură:

- a) educația informală
- b) experiența personală
- c) educația formală
- d) metode de petrecere a timpului liber

35. Educația formală are în vedere:

- a) activitățile desfășurate în cadrul grupului de prieteni
- b) activitățile organizate în afara sistemului de educație, pe bază de voluntariat
- c) activitățile desfășurate în cadrul familiei
- d) educația realizată în instituțiile școlare

36. În cazul în care elevii unei clase merg în vizită la grădina zoologică pentru a afla mai multe informații despre viața animalelor, intervine educația:
- a) formală
 - b) informală
 - c) non-formală
 - d) școlară
37. Elevii unei clase merg în vizită la muzeul de istorie pentru a afla mai multe informații despre o anumită perioadă istorică. Forma de educație folosită în acest caz este:
- a) educația non-formală
 - b) educația informală
 - c) educația formală
 - d) educația adulților
38. În situația în care elevii unei clase merg în vizită la judecătoria din orașul lor, pentru a afla mai multe informații despre autoritatea judecătorească, se realizează o educație de tip:
- a) formal
 - b) informal
 - c) non-formal
 - d) școlar
39. Școala:
- a) asigură socializarea primară
 - b) are, în principal, îndatorirea directă de a forma competențe pe care societatea le consideră importante pentru viața socială
 - c) asigură identitatea socială inițială a copilului
 - d) asigură cadrul fundamental în interiorul căruia sunt satisfăcute nevoile psihologice și sociale primare ale copilului
40. Activitățile derulate în cadrul școlilor de vară fac parte din:
- a) educația formală
 - b) educația informală
 - c) educația precară
 - d) educația nonformală
41. Activități precum participarea la concursuri și olimpiade școlare sunt specifice:
- a) educației formale
 - b) educației informale
 - c) educației parentale
 - d) educației non-formale
42. Activitățile cu conținut pedagogic specific, cu caracter opțional/facultativ și care se realizează într-un cadru flexibil, dar organizat, reprezintă forme ale educației:
- a) sociale
 - b) formale
 - c) informale
 - d) nonformale

43. Activitățile cu conținut pedagogic specific, cu caracter opțional/facultativ și care se realizează într-un cadru flexibil, dar organizat, reprezintă forme ale educației:
- a) sociale
 - b) formale
 - c) informale
 - d) nonformale
44. Ca element care contribuie la formarea și dezvoltarea personalității, educația non-formală conține:
- a) activități cu conținut pedagogic specific desfășurate în instituții organizate la nivelul sistemului de învățământ
 - b) activități cu conținut pedagogic care se realizează într-un cadru flexibil, dar organizat, precum cercuri extrașcolare sau concursuri
 - c) influențe pedagogice care sunt exercitate în mod spontan, de la nivelul întregii societăți, precum cele realizate de familie sau mass-media
 - d) activități de educație formală organizate de unități de învățământ preuniversitar, facultăți sau centre de formare și perfecționare
45. Educația de tip informal poate fi exercitată prin:
- a) liceu
 - b) universitate
 - c) școală
 - d) mass-media
46. Faptul că prin intermediul școlii se transmit valori spirituale preluate pedagogic din toate domeniile cunoașterii umane indică:
- a) funcția politică a educației
 - b) funcția culturală a educației
 - c) funcția economică a educației
 - d) funcția de exactitate științifică a educației
47. Principala funcție a școlii se referă la:
- a) organizarea activităților nonformale
 - b) stabilirea relațiilor cu agenții economici
 - c) promovarea dezorganizării sistemului de educație
 - d) formarea și dezvoltarea personalității în vederea integrării sociale
48. Sistemul de învățământ:
- a) nu are o finalitate socială concretă
 - b) pregătește potențialul uman de muncă
 - c) presupune absența colaborării cu părinții elevilor
 - d) poate fi identificat cu regulile morale ce stabilesc un anumit comportament.
49. Școala, ca agent de socializare, deține funcția de:
- a) reproducere biologică a naturii
 - b) reproducere socială a culturii
 - c) reproducere fidelă a dezinformării
 - d) reproducere mecanică a informației

50. Un rol al școlii este acela de a:
- a) descuraja formarea iubirii de disciplină, de grup și de instituții
 - b) determina apariția inegalității de șanse a elevilor
 - c) contribui la formarea personalității și a autonomiei elevilor
 - d) crește interesul elevilor pentru școală doar din perspectiva trecutului social
51. Activitățile cu conținut pedagogic specific, desfășurate în cadrul organizat al sistemului de învățământ, reprezintă:
- a) educația nonformală
 - b) educația formală
 - c) educația informală
 - d) educația familială
52. Totalitatea influențelor educaționale cu caracter spontan și neorganizat constituie educația:
- a) informală
 - b) formală
 - c) nonformală
 - d) morală
53. Activitățile desfășurate de un elev în cadrul unor cercuri extrașcolare fac parte din:
- a) educația formală
 - b) educația informală
 - c) educația non-formală
 - d) educația pedagogică școlară
54. Activitățile desfășurate de un elev în cadrul unor cercuri extrașcolare fac parte din:
- a) educația formală
 - b) educația informală
 - c) educația non-formală
 - d) educația pedagogică școlară
55. Atunci când elevii participă la activități extrașcolare, concursuri și olimpiade vorbim despre o educație:
- a) non-formală
 - b) formală
 - c) informală
 - d) ilicită
56. Competențele dobândite de un copil, prin participarea la cercul de lectură, sunt considerate ca fiind rezultate ale educației:
- a) non-formale
 - b) formale
 - c) financiare
 - d) informale
57. Componenta sistemului educațional care cuprinde totalitatea organizațiilor sociale specializate în activități de instruire și formare a personalității individului este:
- a) biserica
 - b) grupul de prieteni
 - c) partidul politic
 - d) sistemul de învățământ

58. Conținuturile pedagogice însușite de către un copil, ca urmare a participării la Tabăra Micilor Logicieni, reprezintă o formă a:
- a) educației informale
 - b) educației formale
 - c) educației nonformale
 - d) educației spontane
59. Educația atent planificată și controlată, realizată de cadre didactice specializate, având scopuri clare și prestabilite este:
- a) educația formală
 - b) educația non-formală
 - c) educația informală
 - d) educația socială
60. Formarea atașamentului față de studiu, de grup și de instituții, transmiterea de informații științifice din diverse domenii, formarea personalității și a autonomiei persoanei constituie rolul:
- a) familiei monoparentale
 - b) școlii
 - c) partidelor politice
 - d) bisericii
61. Instituțiile care realizează educația formală sunt:
- a) școlile
 - b) întreprinderile
 - c) mass-media
 - d) cluburile sportive
62. În procesul de socializare, școala poate fi analizată ca:
- a) agent al socializării primare, cu un rol deosebit la vârsta adolescenței, fiind constituită din persoane cu același status și valori identice
 - b) agent al socializării primare, ce adaptează metodele de predare-învățare la particularitățile de vârstă sau de personalitate ale copiilor
 - c) agent al socializării secundare, care transmite conținuturi științifice, morale, civice și își propune formarea de atitudini și comportamente dezirabile
 - d) agent al socializării secundare, pentru o colectivitate cu tradiții culturale identice, care are sentimentul identității ca subgrup al societății
63. Învățarea voluntară sau involuntară generată de interacțiunea individului cu cei din jur (familie, prieteni, TV. etc.) este considerată ca fiind parte a educației:
- a) formale
 - b) informale
 - c) non-formale
 - d) oficiale
64. Participarea elevilor interesați la un cerc extrașcolar de sociologie, pentru a-și completa cunoștințele dobândite în timpul orelor, se încadrează în următoarea formă de educație:
- a) informală
 - b) formală
 - c) non-formală
 - d) parentală

65. Școala se bazează pe transmiterea:
- a) educației formale
 - b) educației informale
 - c) educației nonformale
 - d) educației sporadice.
66. Transmiterea către indivizi a informațiilor, deprinderilor și valorilor pe care societatea le consideră importante pentru viața socială, într-un cadru formal, este îndatorirea:
- a) familiei nucleare
 - b) școlii
 - c) familiei extinse
 - d) bisericii
67. Transmiterea către indivizi a informațiilor, deprinderilor și valorilor pe care societatea le consideră importante pentru viața socială, într-un cadru formal, este îndatorirea:
- a) familiei nucleare
 - b) școlii
 - c) familiei extinse
 - d) bisericii
68. Un rol al școlii este acela de a:
- a) descuraja formarea aprecierii valorilor și a cunoștințelor
 - b) determina apariția inegalității de șanse în rândul elevilor
 - c) contribui la formarea personalității și a autonomiei elevilor
 - d) diminua numărul indivizilor care realizează socializarea concordantă
69. Echitatea în sistemul educațional este o consecință a aplicării:
- a) principiului asigurării egalității de șanse
 - b) principiului suveranității naționale
 - c) principiului inegalității sociale
 - d) principiului separării puterilor în stat
70. Educația care se transmite în instituțiile de învățământ, într-un cadru organizat și sistematic, constituie:
- a) educația formală
 - b) educația informală
 - c) educația bisericii
 - d) educația familiei
71. Evaluarea oficială, realizată prin examenele naționale, este specifică:
- a) a. educației nonformale
 - b) educației informale
 - c) educației religioase
 - d) educației formale
72. Una dintre funcțiile școlii este:
- a) biologică
 - b) obținerea de profit
 - c) integrarea socială
 - d) inhibarea culturii

73. Valorile și comportamentele dobândite de un copil prin participarea la o excursie de studiu, sunt considerate ca fiind parte a educației:

- | | |
|--------------|----------------|
| a) informale | b) non-formale |
| c) formale | d) oficiale |

74. Ansamblul de statusuri deținute de către individ și asociate între ele reprezintă statusul:

- | | |
|-------------|-------------|
| a) dobândit | b) prescris |
| c) atribuit | d) global |

Answer Keys

- | | | |
|---|---|---|
| 1. a) educația informală | 2. c) egalitate de șanse tuturor elevilor | 3. a) informală |
| 4. b) educația formală | 5. b) non-formale | 6. d) educația nonformală |
| 7. b) reproducerea socială a culturii | 8. b) informale | 9. a) evoluția sistemului economic |
| 10. a) non-formală | 11. d) educația realizată în instituțiile școlare | 12. a) educația nonformală |
| 13. c) non-formală | 14. c) non-formal | 15. c) acțiuni cu conținut pedagogic care se realizează într-un cadru flexibil, dar organizat |
| 16. b) îndeplinirea funcțiilor de educație și instrucție, de selecție și reproducere socială a culturii | 17. c) pregătește potențialul uman de muncă | 18. c) educația formală |
| 19. d) educație formală | 20. b) are, în principal, îndatorirea directă de a forma competențe pe care societatea le consideră importante pentru viața socială | 21. c) integrarea socială |
| 22. c) organiza și conduce procesul de învățare al copiilor și adolescenților | 23. c) organiza și conduce procesul de învățare al copiilor și adolescenților | 24. b) îndeplinirea funcțiilor de educație și instrucție, de selecție și reproducere socială a culturii |
| 25. c) educația formală | 26. d) educație formală | 27. b) educației nonformale |
| 28. a) socializare concordantă | 29. b) are, în principal, îndatorirea directă de a forma competențe pe care societatea le consideră importante pentru viața socială | 30. b) contribuția la formarea personalității și a autonomiei elevilor |
| 31. c) nonformală | 32. c) organiza și conduce procesul de învățare al copiilor și adolescenților | 33. b) școlii-instituție |

- | | | |
|---------------------------------------|---|---|
| 34. c) educația formală | 35. d) educația realizată în instituțiile școlare | 36. c) non-formală |
| 37. a) educația non-formală | 38. c) non-formal | 39. b) are, în principal, îndatorirea directă de a forma competențe pe care societatea le consideră importante pentru viața socială |
| 40. d) educația nonformală | 41. d) educației non-formale | 42. d) nonformale |
| 43. d) nonformale | 44. b) activități cu conținut pedagogic care se realizează într-un cadru flexibil, dar organizat, precum cercuri extrașcolare sau concursuri | 45. d) mass-media |
| 46. b) funcția culturală a educației | 47. d) formarea și dezvoltarea personalității în vederea integrării sociale | 48. b) pregătește potențialul uman de muncă |
| 49. b) reproducere socială a culturii | 50. c) contribui la formarea personalității și a autonomiei elevilor | 51. b) educația formală |
| 52. a) informală | 53. c) educația non-formală | 54. c) educația non-formală |
| 55. a) non-formală | 56. a) non-formale | 57. d) sistemul de învățământ |
| 58. c) educației nonformale | 59. a) educația formală | 60. b) școlii |
| 61. a) școlile | 62. c) agent al socializării secundare, care transmite conținuturi științifice, morale, civice și își propune formarea de atitudini și comportamente dezirabile | 63. b) informale |
| 64. c) non-formală | 65. a) educației formale | 66. b) școlii |
| 67. b) școlii | 68. c) contribui la formarea personalității și a autonomiei elevilor | 69. a) principiului asigurării egalității de șanse |
| 70. a) educația formală | 71. d) educației formale | 72. c) integrarea socială |
| 73. b) non-formale | 74. d) global | |