

**Socializarea - Sociologie - Itemi grilă -
Bacalaureat**

Total questions: 21

Worksheet time: 1hrs 3mins

1. Socializarea primară poate fi privită ca un proces fundamental, realizat de către:
 - a) a. familie
 - b) b. școală
 - c) c. biserică
 - d) d. loc de muncă
2. Atunci când școala are ca finalitate socializarea bazată pe interiorizarea normelor și valorilor sociale prin mijloace de integrare socială participativă, personală și subiectivă, aceasta semnifică:
 - a) a. școala ca mijloc de socializare primară
 - b) b. școala ca instituție
 - c) c. educația discordantă
 - d) d. educația neconformă social
3. Educația este o componentă esențială a:
 - a) a. procesului economic
 - b) b. sistemului de înrudire din societate
 - c) c. procesului juridic
 - d) d. procesului de socializare
4. Pregătirea copilului pentru toate aspectele vieții de adult, pentru o lume caracterizată prin complexitate și schimbare, este o funcție specifică:
 - a) a. ONG-urilor
 - b) b. partidelor politice
 - c) c. școlii
 - d) d. bisericii
5. Procesul de imitare, considerat ca cea mai importantă modalitate de socializare a copilului, se desfășoară, cu precădere, în:
 - a) a. familie
 - b) b. școală
 - c) c. grupul de prieteni
 - d) d. organizații neguvernamentale
6. Atunci când integrarea socială a individului se realizează în acord cu modelele oferite de către societate, aceasta este:
 - a) a. socializare negativă
 - b) b. socializare pozitivă
 - c) c. resocializare
 - d) d. socializare anticipativă

7. Atunci când școala are ca finalitate socializarea bazată pe interiorizarea normelor și valorilor sociale prin mijloace formale de integrare socială participativă, aceasta semnifică:
- a) socializarea primară
 - b) școala ca instituție
 - c) educația discordantă
 - d) educația neconformă social
8. Procesul de imitare, considerat ca cea mai importantă modalitate de socializare a copilului, se desfășoară, cu precădere, în:
- a) familie
 - b) școală
 - c) grupul de prieteni
 - d) organizații neguvernamentale
9. Raporturile de la locul de muncă ajută individul în procesul de integrare socială, ca formă a:
- a) socializării secundare
 - b) conflictelor industriale
 - c) ostilității față de o anumită clasă socială
 - d) apariției izolării
10. Funcția de socializare a familiei asigură:
- a) raporturi formale
 - b) descendența cuplului
 - c) însușirea valorilor sociale
 - d) legături de natură economică
11. Educația este o componentă esențială a:
- a) sistemului partinic
 - b) sistemului de înrudire din societate
 - c) procesului juridic
 - d) procesului de socializare
12. Procesul specific din cadrul familiei, prin care copilul devine capabil să facă față vieții sociale, semnifică:
- a) socializarea primară
 - b) influența colegilor
 - c) socializarea secundară
 - d) încălcarea regulamentului școlar
13. Funcția de socializare pe care o îndeplinește familia se referă la:
- a) procurarea de resurse pentru copil
 - b) realizarea unui veritabil suport material
 - c) prezentarea unor modalități specifice precum:
imitarea, identificarea, educația directă
 - d) oferirea modalităților de petrecere a timpului liber
14. Procesul de imitare, considerat ca cea mai importantă modalitate de socializare a copilului, se desfășoară, cu precădere, în:
- a) familie
 - b) școală
 - c) grupul de prieteni
 - d) organizații neguvernamentale

15. Atunci când integrarea socială a individului se realizează în acord cu modelele oferite de către societate, aceasta este:
- a) socializare negativă
 - b) socializare pozitivă
 - c) resocializare
 - d) socializare anticipativă
16. Educația directă, imitarea și identificarea sunt principalele mijloace de socializare a copiilor specifice:
- a) familiei
 - b) O.N.G-urilor
 - c) Bisericii
 - d) grupurilor de referință
17. Educația este o componentă esențială a:
- a) procesului economic
 - b) sistemului de înrudire din societate
 - c) procesului juridic
 - d) procesului de socializare
18. O componentă esențială a procesului de socializare prin care indivizii dobândesc comportamentele necesare participării la viața socială este:
- a) consumul
 - b) educația
 - c) protestul
 - d) producția
19. Învățarea comportamentelor necesare individului pentru a putea să trăiască și să se dezvolte în societatea contemporană este realizată de către:
- a) școală, în etapa socializării primare
 - b) O.N.G-uri, prin funcția de integrare socială
 - c) familie, prin funcția de socializare
 - d) stat, prin promovarea valorilor antidemocratice
20. Socializarea pozitivă vizează comportamentul prosocial care include, printre altele, următoarele aspecte, excepție făcând:
- a) comportamentul de ajutorare
 - b) ostilitatea
 - c) atracția interpersonală
 - d) educația
21. Despre socializarea anticipatorie, din perspectivă sociologică, se poate afirma că:
- a) durează cel mai mult în viața individului
 - b) pregătește persoanele pentru rolurile pe care le dețin deja
 - c) pregătește persoanele pentru rolurile pe care le vor deține în viitor
 - d) este identică cu educația non-formală

Answer Keys

- | | | |
|--|----------------------------------|--|
| 1. a) a. familie | 2. b) b. școala ca instituție | 3. d) d. procesului de socializare |
| 4. c) c. școlii | 5. a) a. familie | 6. b) b. socializare pozitivă |
| 7. b) școala ca instituție | 8. a) familie | 9. a) socializării secundare |
| 10. c) însușirea valorilor sociale | 11. d) procesului de socializare | 12. a) socializarea primară |
| 13. c) prezentarea unor modalități
specifice precum: imitarea,
identificarea, educația directă | 14. a) familie | 15. b) socializare pozitivă |
| 16. a) familiei | 17. d) procesului de socializare | 18. b) educația |
| 19. c) familie, prin funcția de
socializare | 20. b) ostilitatea | 21. c) pregătește persoanele
pentru rolurile pe care le vor
deține în viitor |

